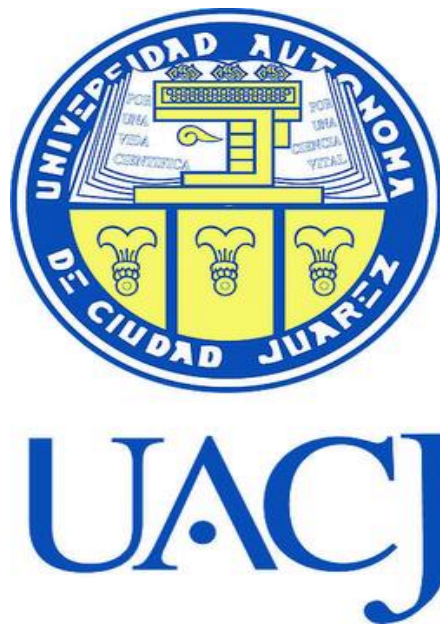


Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Instituto de Ingeniería y Tecnología
Departamento de Eléctrica y Computación
Ingeniería en Sistemas Computacionales



APLICACIÓN MÓVIL COMO APOYO PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA INFANTIL UTILIZANDO REALIDAD AUMENTADA

Martha Yadira Aguilera Chávez 105273
Asesor: Dra. Vianey Sánchez Cruz

Introducción

La tecnología ha tomado gran importancia en la sociedad, tal es el caso de los dispositivos móviles que se han introducido en la vida cotidiana, y se pueden considerar una pequeña computadora portátil. Por otra parte, se han creado herramientas tecnológicas que llevan la educación a otro nivel, tal es el caso de la Realidad Aumentada (RA) que permite visualizar el entorno real, agregando elementos virtuales que enriquecen el aprendizaje.

Objetivo

Diseñar y desarrollar un prototipo de cuento con realidad aumentada para niños de segundo grado de primaria, con la finalidad de apoyar el fomento del hábito de la lectura.

Definición del Problema

Una problemática que se presenta en las escuelas actualmente, es la falta de interés de los niños hacia la lectura, y aunque la mayoría de los cuentos vienen ilustrados, esto no logra atraer por completo a los infantes, ya que la tecnología en la mayoría de los casos llama más su atención. Por lo anterior, se necesita de la creación de herramientas tecnológicas que apoyen al docente y al padre de familia, para que en conjunto fomenten la lectura tanto en la escuela como en casa.

Metodología



Pruebas y resultados

Se elaboraron tres encuestas, dos de ellas fueron dirigidas a los alumnos de segundo de primaria, las cuales fueron: aceptación de la herramienta y comprensión lectora . La tercera encuesta fue diseñada para los maestros con el propósito de medir la aceptación de la herramienta . En la tabla 1.1, se observan los resultados de comprensión lectora del cuento con y sin RA. En pre-primaria también se observaron resultados favorables en comprensión lectora usando la herramienta. En cuanto a aceptación los resultados fueron positivos tanto por alumnos como con maestros.



Conclusiones

Se puede concluir que la aplicación desarrollada cumple con el propósito planteado. Desde el punto de vista de los maestros encuestados, sería una herramienta que utilizarían para apoyar el fomento a la lectura, y de acuerdo con los resultados obtenidos de la encuesta de aceptación de los alumnos, les gustaría más cuentos que implementen la misma tecnología de RA. Y en cuanto a los resultados de comprensión lectora fueron más favorables utilizando la herramienta con RA.

Tabla 1.1 Comprensión lectora

Pregunta	No contestó	Bien	Mal
Sin RA			
1	0%	30.8%	69.2%
2	0%	0%	100%
3	7.7%	69.2%	23.1%
4	0%	100%	0%
5	0%	100%	0%
6	7.7%	100%	53.8%
7	0%	38.8%	84.6%
Resultados	2.2%	50.56%	47.24%
Con RA			
1	0%	100%	0%
2	7.1%	92.9%	0%
3	7.1%	50%	42.9%
4	14.3%	85.7%	0%
5	0%	71.4%	28.6%
6	21.4%	78.6%	0%
7	0%	100%	0%
Resultados	7.13%	82.66%	10.21%