

CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

MODELO ÚNICO EN AMÉRICA LATINA

Luis Olivas *

Los proyectos de las ciudades a largo plazo son difíciles de realizar, sobre todo pasando por varias administraciones de Gobierno. Solo unas pocas lo logran, mediante la gestión pública y una visión en común al servicio de la sociedad. Tal es el caso de una obra que será esencial para el desarrollo de Ciudad Juárez y beneficiará no solo para esta frontera, sino para el estado y el país.

Siete instituciones educativas y de investigación participan en el proyecto «La Ciudad del Conocimiento», donde se desarrollarán extensiones o segundas unidades

> 3



BOLETÍN

UEHS

UNIDAD DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES

Número **63**

Nueva época
septiembre-
octubre 2009

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CIUDAD
JUÁREZ

Noticias UACJ

Primera piedra en Ciudad Universitaria

La primera piedra de la ciudad universitaria fue colocada hace unos meses en el sur de Ciudad Juárez, megaproyecto que tendrá concluida su primera etapa finales de 2010. La construcción de este nuevo campus forma parte del desarrollo educativo denominado «La Ciudad del Conocimiento», donde se asentarán siete universidades del país.

En la ceremonia, presidida por autoridades de los tres órganos de gobierno, el rector Jorge Quintana Silveyra indicó que la ciudad educativa, trascenderá a nivel nacional, por su infraestructura apegada al desarrollo urbano y medio ambiente, así como la instalación de un parque científico y aseguró, que será el nuevo rostro de Juárez.

> 2

Congreso > 12
Internacional de
Historia Regional

**Noticias de
la UEHS** > 8

Librería Universitaria

> 11



Universidad Autónoma de
Ciudad Juárez

ICSA
Instituto de Ciencias
Sociales y Administración

Unidad de Estudios
Históricos y Sociales
Extensión Chihuahua

Directorio

Jorge Mario Quintana Silveyra
Rector de la UACJ

Francisco Javier Sánchez Carlos
Director del ICSA

Dizán Vázquez Loya
Coordinador de la UEHS

Luis Armando Olivas Sotelo
Responsable del Boletín UEHS

De este boletín informativo se publican seis números al año. Es una publicación gratuita de periodismo cultural de la Unidad de Estudios Históricos y Sociales (UEHS) del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Las ideas de nuestros colaboradores no reflejan necesariamente la opinión de los editores. Se permite la reproducción parcial o total de su contenido siempre y cuando se cite la fuente.

Álvarez de Arcila 2107
Col. San Felipe C.P. 31240
Chihuahua, Chih. México
Tel/Fax (614) 414-50-23 01800-
830-52-05
Contacto:
uacj2003@prodigy.net.mx
Página web:
www2.uacj.mx/uehs

Viene de la 1

NOTICIAS DE LA UACJ

Primera piedra en Ciudad Universitaria

En el predio donde será el nuevo campus universitario, al suroriente de Ciudad Juárez, la comunidad universitaria de las instituciones participantes, los sectores público, privado y social acudieron optimistas para el arranque de este megaproyecto, único en Latinoamérica, que se pretende terminar en 2030.

En el evento los funcionarios e invitados felicitaron el proyecto e hicieron algunas reflexiones para que este proyecto concluya satisfactoriamente.

El rector de la UACJ, Jorge Quintana Silveyra, quien encabeza el proyecto, dijo que por primera vez se puede presumir que juntos sociedad, con todos sus sectores, y gobierno, en todos los niveles, se está trabajando en un proyecto que será de gran impacto para la región y el país. El rector agregó que el megaproyecto universitario tendrá un gran impacto social porque ampliará su capacidad educativa profesional y además contribuirá al desarrollo armónico de la ciudad.



En este trascendental evento, presidieron el acto como invitados de honor el gobernador del estado, José Reyes Baeza, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, el rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Jorge Quintana Silveria, el rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Raúl Chávez Espinosa, la presidenta del Congreso del Estado, Susana Muriel y el alcalde de Ciudad Juárez, José Reyes Ferriz, y el ingeniero Carlos Slim Helú, presidente del Grupo Carso.



Por su parte el gobernador del estado dijo que «la educación es la mejor apuesta para consolidar los grandes triunfos que buscamos los mexicanos y esta Ciudad del Conocimiento es muestra de ello, queremos más jóvenes en las aulas».

En tanto, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, dijo que el gobierno de Chihuahua es su aliado para el avance exitoso en materia de educación, y comentó que el gobierno del presidente Felipe Calderón siempre tendrá como prioridad crear un futuro sólido y estudioso a los jóvenes mexicanos.

Por último, el alcalde juarensé, expresó: «Creo firmemente que la educación es la fase más importante del trabajo gubernamental, que la universidad sienta que cuenta con el apoyo de la administración municipal para el desarrollo de estos proyectos».

Este complejo universitario albergará además del nuevo campus de la UACJ extensiones de la Universidad Nacional Autónoma de México del Instituto Politécnico Nacional del Tec Milenio del Tecnológico de Juárez y de la Universidad Autónoma de Chihuahua así como un plantel de Colegio de Bachilleres.



Fuente: Comunicación Universitaria

Viene de la 1 Ciudad Universitaria**Contexto**

Ciudad Juárez, ha tenido un intenso crecimiento demográfico en los últimos 20 años que tiende a continuar; se estima que durante el periodo 2000-2020, se sufrirán múltiples cambios tanto en los patrones de asentamiento de la población, como en la composición de los grupos de edad, flujos migratorios y patrones de empleo; además, la cercanía con el país vecino, Estados Unidos, también nos hace responder a una dinámica regional de frontera cada vez mayor; en este sentido, se habla de la integración de una zona económica Ciudad Juárez-El Paso-Las Cruces. A nivel nacional nuestra frontera está considerada como de las mayores generadoras de ingresos y a nivel internacional ya se ha colocado en uno de los principales puertos económicos.

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se creó en 1973 y en 1995 adoptó un modelo departamental que le dio gran variedad de alternativas educativas. Actualmente cuenta

con tres campus en Juárez, uno en Nuevo Casas Grandes, otro en Chihuahua y una unidad en Cuah-témoc, con un promedio de cerca de 9 mil aspirantes a ingresar anualmente.

Antecedentes

La propuesta para el desarrollo de «La Ciudad del Conocimiento» nació en el 2002 con la donación que hizo el gobierno del estado a la UACJ de 300 hectáreas para la creación de la ciudad universitaria, que en ese momento era un plan a desarrollarse en 20 años, pero debido al rápido crecimiento de la ciudad y de la misma institución, los tiempos debieron adelantarse significativamente. Además otras instituciones educativas fueron invitadas a formar parte del proyecto para que construyeran extensiones académicas en el mismo sector y así constituirse como un distrito educativo. Con la integración de las demás instituciones, que colindarán con nuestro campus, será un total aproximado de 1,500 hectáreas.

En el caso de la universidad, se integró hace tres años un equipo de trabajo con asesores externos para desarrollar el «Plan Maestro Conceptual» de su proyecto y, a su vez, conformó la Coordinación General de Diseño y Desarrollo de Ciudad Universitaria. Además consultó a las autoridades de los tres niveles de gobierno y a sus alumnos para conocer sus inquietudes y necesidades.

Exposición del Problema

Durante el periodo comprendido entre los años 2000 y 2006, nuestra universidad enfrentó una demanda creciente de educación superior. Ante este escenario, las autoridades universitarias promovieron que la institución creciera al ritmo de la demanda social y consecuentemente se amplió y diversificó la oferta educativa. Como resultado del proceso anterior, la matrícula total se incrementó 63.3%, la planta docente 52% y la planta física 37.6%, demostrando que nuestra alma mater nunca renunció al cumplimiento de los objetivos del «Programa Nacional de Educación 2001-2006», que reconocen la importancia de ampliar la oferta educativa privilegiando la equidad y la calidad, ni al compromiso social sintetizado en el «Programa Estatal Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior», que alienta a las instituciones a responder oportunamente a las necesidades sociales y a contribuir al desarrollo regional mediante la formación de profesionales que trabajen en la solución de problemas relevantes y en la generación de productos y servicios socialmente significativos.

Sin embargo, pese a estos esfuerzos, aún es considerable el número de alumnos que se quedan fuera de la posibilidad de ingresar; de los aspirantes que solicitan su admisión anualmente, solo se admite al 60% de



* Luis Armando Olivas Sotelo es licenciado en Letras Españolas por la Universidad Autónoma de Chihuahua. Actualmente forma parte de la Unidad de Estudios Históricos y Sociales de la UACJ, extensión Chihuahua.

ellos. De acuerdo a nuestras proyecciones, para 2012 será necesario atender aproximadamente a 28,253 alumnos, mientras que la Conapo reporta que para 2015 el estado de Chihuahua contará con una población aproximada de 510,398 entre los 18 y 24 años, es decir, en edad de aspirar a una carrera universitaria. Lo anterior, aunado a las tasas de terminación de la educación básica, permite anticipar un incremento muy importante en la demanda de educación media superior y superior. Según informa nuestro rector, el lic. Jorge Mario Quintana Silveyra, actualmente se cuenta con una matrícula de 21 mil 134 alumnos, y se tiene proyectado que para el 2030 será de 40 mil.

Además existen otros factores, como la extensión territorial, ya que la enorme distancia entre los municipios o entre cabeceras municipales del estado determina el que se establezcan extensiones de las diversas instituciones de educación superior.

Otro es el incremento sustancial de la planta física de nuestra alma mater. La construcción de edificios casi se duplicó entre 2000 y 2006, pasando de 57 a 113, considerando que hacemos un uso transversal de los espacios, se trata de optimizarlos al máximo, sin embargo ya no hay más terreno para extendernos; siendo algunos de nuestros principales problemas la falta de estacionamientos y guarderías para los hijos de estudiantes. Desde hace varios años se encuentra rebasada en sus instalaciones conformadas por tres campus en los que converge una población de casi 30 mil personas. Además, al paso que vamos pronto se

agotarán los espacios en aulas, laboratorios y talleres. Esto sin duda representa un cierre de oportunidades de formación profesional para miles de aspirantes de nuestra región, y su correspondiente ascenso social, para capas muy importantes de la población.

«Ya no podemos crecer, pero además estamos afectando al medio ambiente, generando un impacto urbano negativo, necesitamos parar, ya no podemos crecer», señala Quintana Silveyra.



Las obras de construcción de la ciudad universitaria iniciaron este año y se planea tener la primera etapa a finales de 2010.

Estudios

La idea principal de este proyecto es diseñar y desarrollar un conjunto urbano-arquitectónico en relación armónica con el entorno físico, social y ambiental, donde se satisfaga las necesidades de la comunidad pero donde también se respete el entorno para que las futuras generaciones puedan disfrutarlo; para lo cual se requiere analizar el impacto en: agua, suelo, flora, fauna y calidad ambiental

Hasta el momento hemos avanzado en estudios ambientales para reconocer como aprovechar mejor la

luz solar y el aire en esta zona que son dos fortalezas naturales con que se cuenta; también se han realizado estudios topográficos, de gravimetría, de flora y fauna, todo con el fin de hacer mejor uso del suelo, del agua y del ambiente con el que vamos a convivir. Además se han venido realizando estudios de proyección económica y de desarrollo urbano, con el fin de identificar entre otras cosas alternativas de financiamiento internas y externa, así como la derrama económica que se generaría con la implementación de este polo de desarrollo.

Modelo Educativo de Vanguardia

La nueva ciudad universitaria contará con un modelo educativo de vanguardia con espacios abiertos y una filosofía de trabajo integral con la comunidad que detonará la inversión pública y privada en el suroriente de la ciudad, anunció el rector de la máxima casa de estudios de Juárez.

Se trata de una universidad con un modelo educativo de vanguardia de espacios abiertos y una filosofía de trabajo integral con la comunidad.

La construcción de este conjunto con aulas y oficinas busca crear un nuevo modelo educativo que se denomina «Economía del Conocimiento».

También comprende un modelo de desarrollo, sustentable que promueva una cultura ambiental y tiene un concepto de innovación y cobertura en tecnologías de la información y comunicación.

Plan Maestro de Construcción

Desde hace tres se iniciaron los tra-

bajos con estudios de infraestructura educativa y de impacto social. Bajo estas circunstancias, hemos de reconocer que nuestro afán por resolver las necesidades de demanda han rebasado el límite y más aun si pensamos en las tendencias a futuro; es un reto al cual la universidad está dispuesta a responder con este ambicioso proyecto, el cual que forma parte de nuestro «Plan Maestro de Construcción 2006-2012»; proyecto que se ha venido gestando desde hace ya varios años y en el que se ha trabajado de forma interdisciplinaria entre las diferentes instancias universitarias. Con una perspectiva basada en el «Desarrollo Tecnológico Sustentable» que responde la tendencia humanista, cuyo objetivo es garantizar no sólo el bienestar de los sujetos y la convivencia que hacen posible la vida institucional, sino la propia productividad académica.



La primera piedra del nuevo campus fue el 27 de agosto de este año, donde el rector, acompañado de funcionarios de gobierno e instituciones educativas se dieron cita.

Este plan maestro conceptual fue elaborado por el consultor italiano Giorgio Ponti, reconocido por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) para infraestructura educativa e investigador de la Universidad del Diseño en Italia; también, por el mexicano Rodolfo Almeida, asesor de infraestructura educativa para la Unesco; y por Jaime de la Garza, asesor de gobierno mexicano.

El plan radica en convertir a La Ciudad del Conocimiento en un proyecto efectivo de vanguardia, nucleado por la lógica de la Economía del Conocimiento, por un sentido que posiciona a la ciudad como parte real de la aldea global, con verdadera apariencia de urbe del Siglo XXI, como una comunidad heterogénea y compleja disparada en el circuito informativo y cultural del nuevo milenio. El grupo de instituciones educativas que

se agregan al megaproyecto son sin duda visionarias, aspiran a entrar en la ruta virtuosa de un progresismo cultural y educativo que impondrá un toque especial a sus propios programas de acción formativa y profesionalizante.

La Visión Universitaria

El desarrollo de este proyecto debe verse como una oportunidad histórica para revertir los aspectos negativos del proceso urbano deficiente que ha caracterizado por décadas el crecimiento de Juárez, según el rector, es el proyecto de aliento

más importante del país. «Creemos que la ciudad debe ya dar el cambio de estado a una economía del conocimiento que es lograr administrar el conocimiento, potenciar las capacidades de quienes integramos toda la comunidad y llevarlos al desarrollo de polos fundamentales como manufactura y diseño, que ya sea un proyecto que genere nuevos paradigmas en el desarrollo urbano, social y económico en Juárez», expone el rector.

Según varios expertos es un modelo único en México, por sus características de infraestructura, desarrollo y integración, donde participan organismos internacionales, dependencias de los tres niveles de gobierno y la sociedad en general.

Diseño

Este proyecto se fundamenta en el desarrollo integral y armónico de la infraestructura disponible, en relación al crecimiento de aulas, de espacios para maestros, espacios de práctica y experimentación, y espacios de apoyo académico; así como de otros para la convivencia, el esparcimiento, la práctica del deporte y de las artes.

Diversas instancias de los tres órdenes de gobierno han participado para establecer el plan de desarrollo del área donde se construirá el nuevo campus universitario. Actualmente, los trabajos de infraestructura elementales en esa superficie se iniciaron. La zona ya cuenta con la red de agua potable y drenaje por lo que la construcción de la primera etapa podría iniciar en agosto del 2010.

La arquitectura con la que serán desarrollados los diferentes espacios de la ciudad educativa será multifuncional y abierta para un mejor aprovechamiento de las áreas y se propicie la convivencia social. La prioridad del campus será al manejo de técnicas modernas y de respeto al medio ambiente.

La distribución de los espacios incluyen las áreas deportivas y ecológicas en las se tiene planeado un lago artificial en el que pueda practicarse el canotaje, además de un bosque de 40 hectáreas y un jardín botánico. Se prevé crear en la zona distritos para la salud, para el deporte, el gobierno y la cultura, espacios que influirán al interior y al exterior del campus.

En el distrito de salud se instalaría en el interior un hospital universitario y en el exterior del campus las autoridades y la iniciativa privada harían lo mismo con infraestructura en salud. En el de gobierno se construirían oficinas administrativas y la rectoría, en tanto que las autoridades instalarían ahí oficinas de gobierno o de servicios. Lo mismo el de cultural y de deporte, donde edificarían instalaciones que estarán conectadas con las que desarrolle el estado y el municipio.

Será una universidad abierta, eso implica que no es un enclave hacia el interior, sino un puntal de desarrollo para toda la zona que permita poder colaborar con el desarrollo social, económico y urbano de la ciudad. Se trata de que no se aisle del municipio, sino que se complemente con la comunidad, que la infraestructura no sea exclusiva para los universitarios, sino al contrario, para la comunidad, ha mencionado el rector reiteradamente.

Aparte de los edificios de rectoría y de los institutos, entre las propuestas urbanas que han diseñado se encuentran también espacios de convivencia social como un jardín botánico, un área de ciencias básicas y el parque científico para el desarrollo de proyectos conjuntos de desarrollo tecnológico e industrial con las otras instituciones educativas.

También se tiene contemplado la construcción de la vialidad «Paseo de la Ciencias», que estará conformada por nueve glorietas con los nombres de los principales genios del mundo. Esta recorrerá el campus completo y la co-



nectará con la mancha urbana, será un área de exposición urbana del desarrollo científico. El corredor se constituirá como un eje urbano articulador que ilustrará la evolución y avances científicos que ha logrado la humanidad desde sus inicios hasta nuestros días. Además, el camellón central servirá para hacer un recorrido temático en el que se instalarán esculturas y emblemas arquitectónicos que además identificarán a todos los integrantes que conforman el proyecto integral.

La ciudad universitaria viene a ser un proyecto que será también un prototipo de ciudad, no sólo por la naturaleza de la infraestructura física, sino por el uso de energía alternativa, como el uso de las plantas de tratamiento de aguas residuales, el respeto al medio ambiente y la inclusión como institución superior.

Una de las innovaciones tecnológicas y que beneficiará al medio ambiente es el uso de energía eólica y solar, mediante molinos eólicos, donde también se acabará el concepto formal de aula y llegarán espacios abiertos con infraestructura que facilita el trabajo de equipo, interconectividad y la inclu-

sión. Además se pretende privilegiar la circulación peatonal que la vehicular, propiciar la utilización de vehículos no contaminantes, con un sistema de transporte eléctrico.

En su primera etapa se tendrá dos edificios multifuncionales con 34 aulas y cuenta con ocho puntos de planeación a desarrollarse. Los puntos son: arquitectura multifuncional, flexibilidad en los espacios de educación a distancia, virtual, presencial y semi-presencia; modelo educativo incluyente, modelo de desarrollo interdisciplinario, innovación y cobertura, eficiencia en costos de mantenimiento, esquema de participación pública y seguridad, orientado a las necesidades de la comunidad.

Proyecto

El proyecto de La Ciudad del Conocimiento, único en el país, alojará los campus de siete diferentes instituciones de educación superior y una de medio superiores de primer nivel que son: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico

co Nacional, Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, Colegio de la Frontera, Universidad Tec Milenio y Colegio de Bachilleres de Chihuahua.

Para hacer posible este proyecto se realizó una inversión inicial de 92 millones de pesos y gestionando recursos a través del Fondo de Aportaciones Múltiples. La Federación destinó 200 millones de pesos de manera extraordinaria, aparte de los 50 millones que se habían aplicado. Para arrancar esta magna obra, en la cual, se invertirá aproximadamente 300 millones de pesos en la primera etapa, aportados por los diversos órdenes de Gobierno así como por las propias universidades.

«Es más que un nuevo campus. Es un prototipo de convivencia, de respeto al medio ambiente, una diversidad sustentable, una ciudad con patrones de crecimiento perfectamente organizados desde el principio con la colaboración de distintas secretarías y del municipio que nos permite construir este gran sueño entre todos», declaró el rector.

Meta

Según el «Plan Institucional de Desarrollo 2007-2012», la meta de alcanzar la excelencia y la calidad académica, es trascendental para nuestra institución, en este sentido, una actividad cotidiana del trabajo universitario es la búsqueda continua de nuevas y adecuadas herramientas educativas que permitan hacer cada vez un mejor uso de la tecnología informativa así como espacios útiles y confortables donde el alumno tenga la oportunidad de experimentar

los conocimientos aprendidos en el aula, y donde pueda desarrollar habilidades deportivas, artísticas y culturales que promuevan una educación más sana e integral.

Además, busca continuamente nuevas y adecuadas herramientas educativas, que implica un largo proceso cuyos resultados se fundamentan en un sistema de planeación estratégico, que no se detendrá con los cambios administrativos.

Por último, la correcta operación



Mediante molinos eólicos, que brindarán energía a las necesidades del campus, se pretende cuidar al medio ambiente.

del modelo educativo centrado en el aprendizaje requiere la disponibilidad de recursos informativos, espacios habilitados para el auto-acceso, equipo de práctica y experimentación, y servicios complementarios.

La Ciudad del Conocimiento podría ser un nuevo subcentro urbano que atraiga inversión económica; en este caso, propiciaría un crecimiento radial que lo integraría más rápidamente a las zonas de crecimiento de la ciudad.

Migración estudiantil

Se tiene previsto que para agosto de 2010 la ciudad universitaria iniciará sus actividades con aproximadamente mil 500 alumnos de nuevo ingreso. Se dará prioridad a las carreras del área social que no demandan infraestructura de laboratorio, además de nuevos programas que actualmente se encuentran en etapa de análisis.

«El programa de migración tiene que estar terminado en febrero o marzo, porque de esto dependen mucho

los edificios que vamos a construir, a lo mejor nos llevamos primero a los alumnos de nuevo ingreso o las áreas de investigación, todo depende de lo que resulte en este plan», manifestó el rector.

El rector en varias entrevistas a la prensa a manifestado su preocupación por los estudiantes que actualmente están en los demás campus sobre que va a pasar con ellos: «Es un hecho que no vamos a dejar nuestros campus, pero ya no podemos crecer, esos fueron unos de los factores determinantes para dedicarnos a este proyecto, si hubiéramos tenido reserva territorial

aquí nos quedaríamos, pero ya en ningún lado se puede crear otro edificio, ya están saturados y el principal problema es el estacionamiento», finalizó.

Conclusión

En este trascendental megaproyecto educativo y cultural, la sociedad civil organizada deberá vigilar la inversión realizada con los recursos públicos que son su inalienable patrimonio no solamente social, sino fundamentalmente histórico.

No hay duda, con La Ciudad del Conocimiento, nuestra ciudad fronteriza ingresa en otra dimensión urbana. Los jóvenes que cruzarán por las fabulosas instalaciones proyectadas a futuro, marcarán diferencia con un mundo que se caracteriza por ser una especie de jungla de asfalto y sangre. Los talentos que desde ahí se construirán serán segura semilla de porvenir, distinto al vie-

jo mundo que pugna dolorosamente por terminar de morir, serán la nueva vocación juarense.

Para este gran proyecto a largo plazo, es determinante una cuidadosa planeación y el apoyo una serie de actores claves de nuestra comunidad, como de las distintas autoridades municipales, estatales y federales.

«Ciudad universitaria, una herencia para la vida».

Fuentes:

Plan Institucional de desarrollo 2007-2012.

Comunicación universitaria.

Entrevistas con el rector.

Medios de comunicación.

...de la Noticias UEHS

Encuentro ^{2º} de Historia y Cultura Regionales



Para la ceremonia de inaugural estuvieron presentes las instituciones participantes, la regidora de cultura, Angelina Ppressini, y Tres Siglos Tres Fiestas, A. C.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, mediante 15 conferencias expusieron temas relacionados a los 3 festejos que actualmente estamos celebrando. Varios investigadores dieron a conocer los resultados de sus más recientes trabajos y retomaron temas relevantes en la cultura chihuahuense.

La inauguración se llevó en el INAH, donde su directora, la antrop. Elsa Rodríguez García dio la bienvenida a estudiantes y público en general. La primera conferencia fue impartida por la antrop. Esperanza Penagos Belman, quien habló sobre la «tenencia de la tierra y formación de la propiedad agraria en el noroeste de Chihuahua: antecedentes del movimiento revolucionario»; la segunda sobre el «Fondo Siglo XIX del Archivo Histórico de Parral», por la antrop. Magdalena Sofía Pérez Martínez; finalizando con el hist. Gerardo Enrique Batista Velázquez, con su conferen-

Nuevamente, varias instituciones académicas, enfocadas a las investigaciones históricas, se dieron cita en nuestro magno evento que promueve la historia regional: el «Segundo Encuentro de Historia y Cultura Regionales», realizado en la ciudad de Chihuahua

Evento peculiar por la participación de muchas organizaciones y por realizarse en las instalaciones en cada una de estas, este encuentro itinerante; invita a toda la comunidad chihuahuense a conocer más sobre su historia para saber realmente como nos formamos socialmente.

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), a través de la UEHS; el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), unidad Chihuahua; la Escuela Nacional de

Antropología e Historia (ENAH), unidad Chihuahua; el Colegio de Chihuahua, y la Univer-



La antrop. Sofía Pérez, del INAH, unidad Chihuahua, ponente del evento.



La dra. Sara Ortelli, del Colegio de Chihuahua.

cia titulada «Poblamiento y matrimonios en la primera mitad del siglo XVIII en San Felipe del Real».

El segundo día de actividades fue en el Colegio de Chihuahua, donde el mtro. Carlos Murillo González, habló sobre los indicadores socioeconómicos de la zona serrana; la dra. Sara Ortelli Pellizari, de la historia ambiental del norte de México; concluyendo con el arq. Guillermo Lozano Kasten, quien hizo un homenaje al cineasta chihuahuense Roberto Gavaldón.

El día que le toco a la UACH, el dr. Fernando Sandoval Carrillo hizo

una radiografía histórica de los medios de comunicación en el estado; las otras conferencias fueron impartidas por el dr. Guillermo Hernández Orozco, con «Independencia y educación en Chihuahua» y «Semejanzas entre las revoluciones francesa, mexicana y rusa», por la mtra. Izabela Tkocs.

La ENAH fue la siguiente, donde la conferencia «La huella de la maquiladorización en el desarrollo urbano de Chihuahua» fue impartida por el mtro. Enrique Soto Aguirre. La segunda se tituló «El Episcopado y la Independencia de México», por el mtro. Fausto Antonio Salgado Estrada. La última fue la lectura de la conferencia «Revolución en Chihuahua. El Protestantismo Cívico en la región del Papigochi, 1859-1911» del mtro. Alfonso Romero Blake.

Finalmente la UEHS cerro el ciclo de conferencias en sus instalaciones donde los asistentes se dieron cita para escuchar las conferencias de nuestros investigadores, el lic. Dizán Vázquez Loya, el dr. Víctor Orozco Orozco y el profr. Jesús Vargas Valdés, tituladas «La vida co-



El dr. Fernando Sandoval, de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

tidiana en el Real de San Francisco de Cuéllar, 1709-1718»; «Vida cotidiana en Paso del Norte en las postrimerías de la Colonia»; «Los mutualistas libertarios de Parral, Chihuahua», respectivamente.

Agradecemos, a los asistentes e invitamos a los que no pudieron asistir a nuestras siguientes conferencias y presentaciones de libros. Para informes sobre estos eventos visítenos en nuestra página electrónica <http://www2.uacj.mx/uehs>.

También dudas y comentarios al E-mail: uacj2003@prodigy.net.mx.



Las conferencias del segundo encuentro fueron aprovechadas por una moderada pero interesada asistencia. En las dos fotografías de arriba se muestran las instalaciones de la ENAH y de Unidad de Estudios Históricos y Sociales.

Eventos de la UEHS



La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a través de la Unidad de Estudios Históricos y Sociales, en coordinación con la Fundación Konrad Adenauer, realizó el «Foro de Economía Social y Solidaria» que se llevó a cabo en agosto del presente, en la ciudad de Chihuahua. Se contó con la presencia de la coordinadora de proyectos de la KAS, la Lic. Soledad Murgan, y el coordinador de la UEHS, el Lic. Dizán Vázquez.

El propósito del evento fue aportar nuevos modelos de economía ante la época de crisis financiera y económica que estamos viviendo. Contamos con la presencia de grandes expertos nacionales e internacionales donde analizaron y discutieron los alcances que nuestro sistema económico ha tenido en México. Además, de ver otras opciones de desarrollo que estén al alcance de nuestras manos, como la economía social y solidaria.

El foro se llevó de la siguiente manera: fue una conferencia magistral, y dos mesas paneles, donde expusieron los principios de la economía social, ver los alcances del panorama económico nacional y diagnosticar los programas federales que fomentan las empresas solidarias en el país y nuestro estado.



Lic. Soledad Murgan, de la KAS, acompañada del Dr. Manuel Mariño, conferencista magistral.



Francisco Vander Hoff, uno de los ponentes, al momento de recibir un obsequio de manos del coordinador de la UEHS.

La conferencia magistral se fue impartida por el dr. Manuel Mariño, director regional de Alianza Cooperativa Internacional para las Américas, con el tema «¿Qué es y cuáles son los principios de la economía social y solidaria?», quien habló de la definición de economía social y solidaria y los alcances que han tenido las empresas y su desarrollo económico y social de los países del continente americano.

Alrededor de 300 personas, inquietas sobre el problema actual de la economía mexicana y de la región, escucharon a expertos en este innovador modelo económico, donde

se valora la calidad de vida de los socios.

Las mesas paneles tituladas «Panorama de la economía social y solidaria en México» y «Programas federales para el fomento de empresas solidarias», donde los expertos nacionales y extranjeros promovieron esta visión y evaluaron los alcances en el país, con los ejemplos de empresas solidarias mexicanas que han tomado ese sistema.



300 personas se dieron cita para conocer sobre que es la economía social y solidaria.

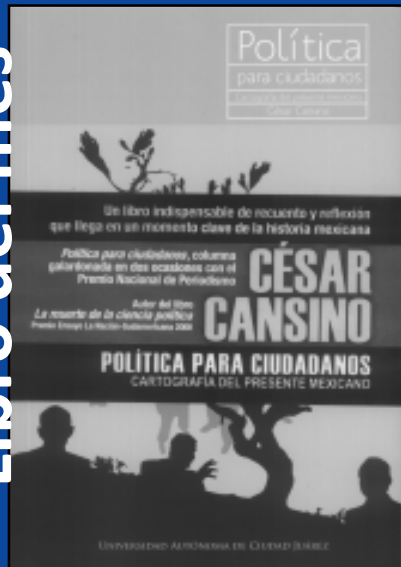


LIBRERÍA
UNIVERSITARIA
UACJ

Lee, conoce y disfruta
las publicaciones que tenemos para tí

publicaciones UACJ

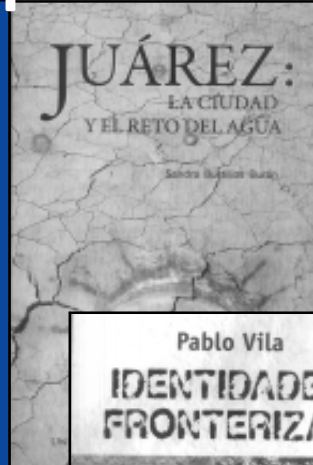
Libro del mes



Política para ciudadanos. Cartografía del presente mexicano / César Cansino

En una serie de artículos publicados durante más de tres lustros (desde 1993), primero en el diario *Reforma* y luego en *El Universal*, César Cansino ha mantenido con su vida su columna titulada, precisamente, *Política para ciudadanos*. El presente libro es una selección de esos textos articulada en forma tal que constituye un seguimiento minucioso de la política mexicana, además de un tratado que analiza los sucesos bajo conceptos de la teoría y la filosofía políticas. Aun así, el texto es más bien ameno, pues mantiene un tono de artículo periodístico de fondo, agilizado gracias al estilo fluido y preciso del autor. Desde los asesinatos de Colosio y Ruiz Massieu hasta los últimos sexenios presidenciales, este libro es una radiografía política del país.

Este libro y muchos más
los puedes conseguir en la
Unidad de Estudios Históricos y Sociales



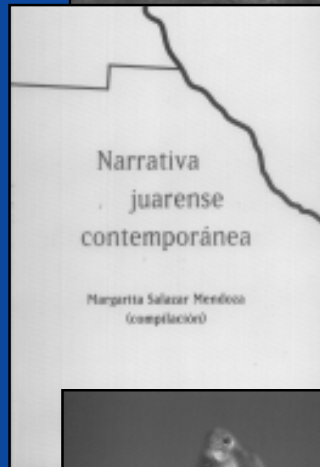
Juárez: la ciudad y el reto del agua / Sandra Bustillos

En este libro podrá encontrar el fenómeno del agua en la ciudad fronteriza, desde los sembradios hasta los problemas urbanos sobre el vital líquido. La autora analiza, ofrece información y enfoques, observa tendencias de conflictos y soluciones, que solo mediante acuerdos internacionales se podrá aprovechar este recurso indispensable.



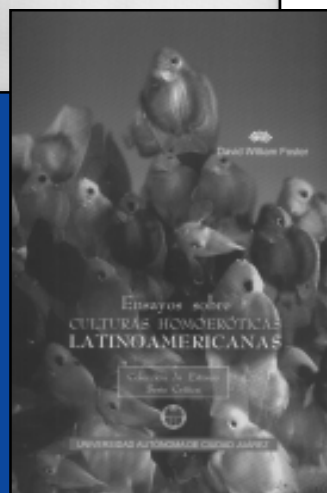
Identidades fronterizas. Narrativas de religión, género y clase en la frontera México-Estados Unidos / Pablo Vila

La vida cotidiana en la frontera nunca se había plasmado profundamente como en este título, donde el autor explora todos los grupos sociales que ciudad Juárez y El Paso, los cuales, contruyen las identidades que los separan de los otros. Su investigación subraya la complejidad los procesos sociales y confirma que la noción idealizada de hibridez es parcialmente adecuada en esta región.



Narrativa juarense contemporánea / Margarita Salazar Mendoza (Comp.)

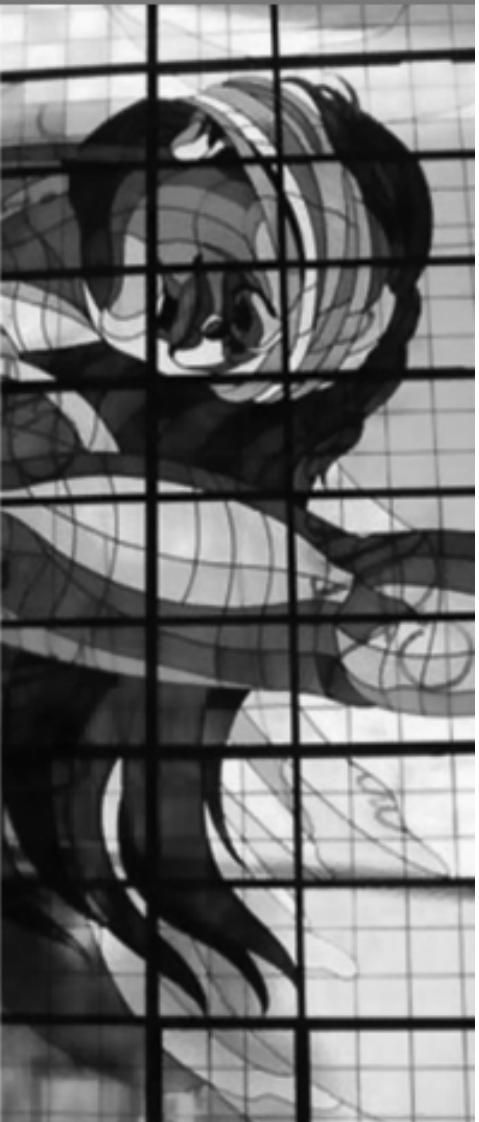
El libro reúne un interesante conjunto de piezas narrativas armadas desde una diversidad de ópticas, oficios y rutinas laborales. Comparten el espacio de esta antología diferentes narradores fronterizos donde reflejan una visión propia del mundo a partir de sus ser y estar en Ciudad Juárez. El resultado es una muestra de lo que se escribe en esa ciudad fronteriza mexicana.



Ensayos sobre culturas homoeróticas latinoamericanas / David William Foster

Este libro es una publicación donde el autor utiliza una gama de herramientas teóricas con las que esgrime los estudios *queer* en latinoamérica como un gesto de deconstrucción a través de la serie de escritos que conforman el texto. Desde las propuestas alternativas hasta el teatro gay, pasando por la fotografía, el cine y el cómic, este libro hace una justa y merecida reflexión sobre el homoerotismo.

Próximos eventos en el ICOSA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CUERPO JUÁREZ
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES / LICENCIATURA EN HISTORIA
CUERPO FICHEMCO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS
EL COLEGIO DE CHIHUAHUA

Invita a la comunidad en general al
XII CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA REGIONAL

LAS INDEPENDENCIAS LATINOAMERICANAS Y LA REVOLUCIÓN MEXICANA DESDE LAS REGIONES

En vísperas de conmemorarse tanto el bicentenario del inicio de los Procesos de Independencia de la mayoría de los países latinoamericanos, como el centenario de la Revolución Mexicana, se reunirán alrededor de 50 especialistas para participar en diversos mesas de trabajo.

- Análisis historiográfico y teórico sobre los procesos de independencias en América Latina
- Análisis regional de la revolución mexicana
- Procesos históricos entre periodos
- Análisis histórico desde lo local

HOMENAJE

29 de octubre

Dr. Rubén Osorio Zuriga, historiador chihuahuense.

Tres décadas de trayectoria en la recopilación de las fuentes para la historia de Chihuahua.

CONFERENCIAS MARGINALES

28 de octubre

Franco Savarino Roggiero.

Revoluciones paralelas: México e Italia 1911-1925

30 de Octubre

José Luis González.

Resistencia y nacionalismo: la participación de los afrodescendientes en el proceso de la independencia del Perú



28 al 30 de octubre del 2009

Centro Cultural Universitario,

Sedes de Usos Múltiples,

Av. Hermanos Escobar esq. Pularco Elias Coles

Ciudad Juárez, Chihuahua

A partir de las 9:00 hrs.

Información al 6 88 38 97 extensiones 3998 y 3999

y el correo historia@uacj.mx



Para mayores informes ingresa a la página:
<http://www.uacj.mx/ICSA/Paginas/XIICONGRESOINTERNACIONALDEHISTORIAREGIONAL.aspx>

del
28
al
30
Oct