

BOLETÍN
UEHS

Universidad Autónoma de
Ciudad Juárez

ICSA
Instituto de Ciencias
Sociales y Administración

Unidad de Estudios
Históricos y Sociales
Extensión Chihuahua

Directorio

Jorge Mario Quintana Silveyra
Rector de la UACJ

Francisco Javier Sánchez Carlos
Director del ICSA

Dizán Vázquez Loya
Coordinador de la UEHS

Luis Armando Olivas Sotelo
Responsable del Boletín UEHS

De este boletín informativo se publican seis números al año. Es una publicación gratuita de periodismo cultural de la Unidad de Estudios Históricos y Sociales (UEHS) del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Las ideas de nuestros colaboradores no reflejan necesariamente la opinión de los editores. Se permite la reproducción parcial o total de su contenido siempre y cuando se cite la fuente.

Álvarez de Arcila 2107
Col. San Felipe C.P. 31240
Chihuahua, Chih. México
Tel/Fax (614) 414-50-23 01800-
830-52-05
Contacto:
uacj2003@prodigy.net.mx
Página web:
www2.uacj.mx/uehs

Viene de la 1

NOTICIAS DE LA UACJ

Tercer Informe del Rector

En esta ceremonia, en la que estuvieron presentes la secretaria de Educación del Estado Guadalupe Chacón Monárrez, el alcalde fronterizo, José Reyes Ferriz; la directora general de Educación Superior, Sonia Reynaga, el doctor Guillermo Aguilar Sahagún de Conacyt, diputados federales y estatales y ex legisladores de ambas esferas, así como los representantes de los diferentes sectores de la sociedad civil y de organizaciones religiosas, el rector se refirió al quinto campus de la UACJ que se construye en esta frontera: la Ciudad Universitaria, que es el proyecto más importante en cuanto infraestructura física de la Universidad y que estará ubicado en el sur de la ciudad. Antes de la lectura del informe de actividades del rector Quintana Silveyra, se presentó un documental que permitió conocer por voz de los protagonistas y de los beneficiarios los alcances de los programas que durante la actual administración.

Reconocimiento de la SEP

La secretaria de Educación y Cultura de Chihuahua, Guadalupe Chacón Monárrez realizó el pasado 12 de noviembre una visita a la rectoría para hacer paten-



te el reconocimiento y agradecimiento de la comunidad por el esfuerzo que se ha realizado para estar ubicada entre las mejores universidades del país, por haber logrado que el 100 por ciento de su matrícula esté inscrita en

programas académicos de calidad. Este reconocimiento lo recibió la UACJ en una ceremonia celebrada en la capital del país el pasado 9 de noviembre y que fue encabezada por el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

NOTICIAS DEL ICSA

XII Congreso Internacional de Historia Regional. Con la participación de investigadores nacionales y extranjeros, se desarrolló en las salas de usos múltiples del Centro Cultural Universitario el XII Congreso Internacional de Historia Regional que tiene como tema central "Las independencias latinoamericanas y la Revolución Mexicana desde las Regiones". Organizado por el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, los eventos se llevaron del 28 al 30 de octubre. Entre las actividades del congreso se hizo un reconocimiento a la trayectoria del doctor Rubén Osorio Zúñiga, especialista de la historia regional de Chihuahua, quien a su vez donó a la Universidad el original del libro copiadador de Don Abraham González, y otros documentos históricos de la Revolución en Chihuahua.



El director del ICSA, Javier Sánchez Carlos; el director del Colegio de Chihuahua, Carlos González; el jefe del Departamento de Humanidades, Ramón Chavira; la coordinadora de la Licenciatura en Historia, Araceli Arceo, y el líder del Cuerpo Académico de Estudios Históricos, Jorge Chávez, presidieron la inauguración.

Fuente: Comunicación universitaria

Viene de la 1 Estudios regionales

Tratándose de temas específicos, proporcionan sin embargo elementos para explicaciones generales en este mundo globalizado. El texto que sigue, incluido como presentación del volumen, busca mostrar la relevancia y el linaje científico de los estudios regionales, los cuales han nutrido a ésta que es ya una voluminosa obra de consulta.

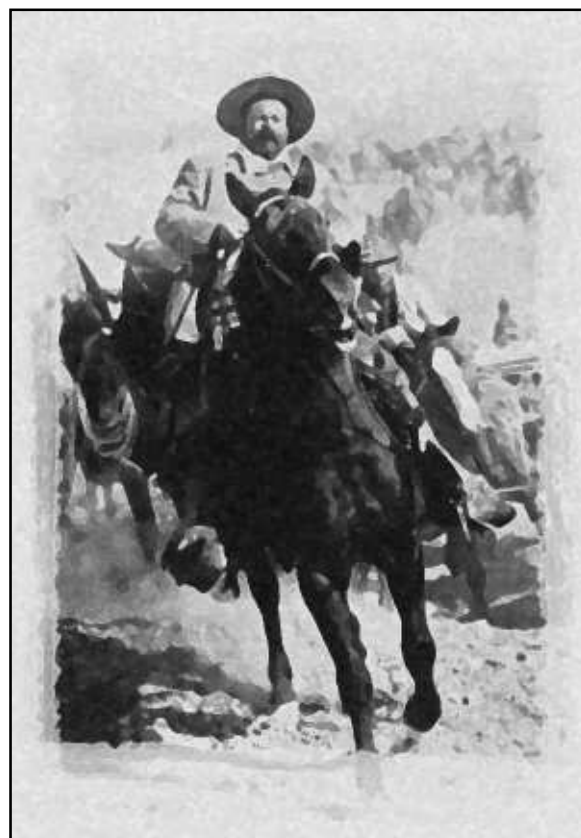
Con frecuencia, estos análisis han sido menospreciados en no pocos círculos de la academia. Tenidos por trabajos menores frente a las obras que buscan la integridad, abarcadoras de países, continentes o todo el orbe, han estado sin embargo en la agenda de miles de investigadores y pensadores de todos los tiempos. Podría considerarse que los análisis territoriales o particulares de fenómenos y movimientos específicos constituyen precedentes o tránsitos obligados para arribar a las altas plataformas desde las cuales el científico puede otear el panorama completo de los procesos histórico-sociales. Tales exploraciones, vendrían a ser de esta suerte apenas insumos para las construcciones totalizadoras. La propuesta no carece de fundamentos, puesto que estas últimas ciertamente se nutren por necesidad de los primeros.

Sin embargo, mal haríamos si nos dejamos seducir por un razonamiento que parece simple, pero que puede ser simplista. En efecto, veamos otros aspectos de la cuestión: es bien cierto que la bio-

grafía de Alejandro o de Julio César, símbolos mundiales de guerreros y conquistadores, revisten un mayor interés para un mayor número de personas, que la de un maestro, un caudillo o un destacado político de una región cualquiera en cualquier país. Igual sucede con las grandes batallas de la primera y la segunda guerra mundiales si las comparamos con aquellas libradas en el contexto de un conflicto local. Sin embargo, lo que la historia de las grandes gestas gana en amplitud siempre lo pierde en profundidad.

En este punto, la historia de los "pequeños" acontecimientos le lleva ventaja, porque puede penetrar hasta los últimos recovecos de las relaciones humanas. Ello acontece, por ejemplo, cuando se busca conocer las pasiones internas que determinaron a un dirigente local para encabezar la emigración de su pueblo, o el conjunto de factores minúsculos que operaron a favor del acuerdo para insurreccionarse en alguna comunidad casi desconocida, o el papel jugado por las fiestas, la cultura de la autodefensa, del uso del caballo, la relevancia del cultivo del frijol o del maíz, entre la miríada de temas e intereses que componen la vida de las sociedades y de los individuos.

No obstante la primera impre-



sión que de ellos nos formamos, son al mismo tiempo asuntos "locales" y "universales", pues cada uno de ellos, a los que podemos agregar muchos otros, como la posesión de ciertos bienes, la pugna por la tierra, los conflictos laborales, la influencia de las bebidas, las relaciones sexuales, el fetichismo, la autoridad de los ancestros, etcétera, son elementos constantes en todas las culturas, sea de una región en la India, en Kenia, Estados Unidos, Alemania, Brasil o México. Así que, esta historia y estos análisis locales, devienen en globales, por la vía de la hondura con que abordan tópicos cuya sola envoltura o epidermis se ofrece como específica, pero en los cuales su entramado central es com-

* Víctor Orozco Orozco es doctor en Ciencia Política por la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente es profesor investigador y Defensor de los Derechos Universitarios de la UACJ. Además dirige varias publicaciones de la universidad.

partido por todas las comunidades humanas. A la entraña de estos fenómenos rara vez puede penetrar un trabajo caracterizado por su generalidad.

Desde este ángulo, un análisis "local" puede despertar un interés "universal" y convertirse en un arquetipo. Su metodología, estilo de exposición o conclusiones devienen de esta manera en formas adoptadas no únicamente en otras inquisiciones similares, sino en vastos territorios del conocimiento, que exceden a los de la misma disciplina científica en la que se gesta o desarrolla el trabajo original. Ocurre un proceso similar al de las grandes construcciones literarias, tales como el *Quijote*, *Cien Años de Soledad* o *Pedro Páramo*, cuyos escenarios son minúsculas comunidades de la meseta castellana, la Colombia caribeña o el México occidental, desde las cuales se elevan para

dominar el firmamento cultural de una época. Y, ¿Acaso Maquiavelo no extrajo sus conclusiones del estudio de los conflictos por el poder político, a veces minúsculos, avizorados aquí y allá en la historia europea, principalmente en la península itálica? ¿No fue a partir de estos saberes específicos que construyó el cuerpo de abstracciones sobre el que descansa una nueva ciencia social?

Por otra parte, el análisis regional no puede prescindir de las experiencias generales, so pena de

limitarse a ver el árbol sin advertir el bosque. Así que, quien lo lleva a cabo debe por fuerza hacerse de un instrumental teórico y de visiones extendidas, para estar en condiciones de entender y proporcionar explicaciones plausibles de estos procesos. En el mismo sentido, es imprescindible la ubicación de las particularidades en contextos más amplios con los cuales sea posible comparar, advertir similitudes y desemejanzas. Expresado de una forma ilustrativa, se diría que el análisis regional debe ser capaz



de contemplar toda la foresta, para discernir sobre su especie o sus ubicaciones en diversas zonas del planeta y luego, observar con minuciosidad al pequeño escarabajo que sube por uno de los troncos, porque puede ser quizá la avanzada de una plaga que hará sucumbir a todos los árboles.

De esta suerte, cuando se hace acopio de información, se construyen bases de datos, se les examina y se reflexiona sobre procesos regionales, en esencia se lleva a cabo una tarea igual a la desarro-

llada cuando el objeto de estudio se integra por sucesos, movimientos o hechos de orden nacional o mundial. Si el rango de las disciplinas científicas o artísticas no se debe fijar por la cantidad de individuos que atienden u observan sus resultados, entonces hemos de concluir que no hay estudios "mayores" o "menores".

Otra de las objeciones que regularmente se formulan a los análisis regionales es que se apoyan en un concepto o categoría insuficientemente definida. En efecto,

se dice ¿Qué es una región? Para ubicarla como objeto de estudio se requeriría precisar los criterios que determinarían sus fronteras y que pueden ser étnicos, lingüísticos, religiosos, geográficos, políticos. Ello conlleva a la posibilidad de ejecutar trabajos por ejemplo: de la región de los menonitas, o de los kikapúes, que podrían comprender zonas de

Estados Unidos y México, de los tepehuanes en los estados de Durango y Chihuahua, de la región del desierto o de la sierras, que igual abarcaría diversas jurisdicciones políticas, o de la zona donde se acostumbra beber tesgüino, o de la zona de influencia del idioma yaqui o finalmente de aquella que comprende tal o cual entidad federativa.

En cada uno de los casos se acaba por asumir que no existen límites objetivos, al margen de la perspectiva del investigador. En cada

ocasión, aún tratándose de líneas territoriales convencionales como son las que separan a países o estados de una federación o confederación, acaba por imponerse una cierta discrecionalidad del estudioso, pues guerras, hábitos, lenguas, trasiego de mercancías y de hombres, sobrepasan siempre los bordes imaginarios. Pero lo mismo sucede cuando se intenta hacer la historia de Francia o de los Estados Unidos o de México, o de las guerras napoleónicas, o estudiar el fenómeno de la discriminación, o el de las luchas campesinas, o el de la extensión del sistema educativo. Hay que decidir cuáles son los procesos que se consideran dentro de la propuesta o del proyecto y se los hace encuadrando en un contexto aquellas pautas o criterios seleccionados por el investigador.

De otra manera dicha, el problema que existe para determinar las fronteras de una región o de un proceso social, es similar en todas las disciplinas y del mismo no escapan quienes trabajan con un objeto de estudio solo en aparien-

cia definido y universalmente reconocido. Es la razón por la cual tanta legitimidad científica tiene el examen global de las guerras de independencia en Latinoamérica, como el de sus expresiones en la región de Cuenca en Ecuador o de Chihuahua en México. De igual manera, el de las expresiones culturales durante cierta época en Ciudad Juárez que el de la cultura mediterránea en Europa.

Finalmente, diré que para la circunstancia del estado de Chihuahua, ámbito espacial al que tienen como referente los textos aquí incluidos, los estudios regionales ostentan un linaje científico que se remonta a los primeros tiempos de la historia del México independiente. En efecto, durante la década de 1830-40 del antepasado siglo, se produjeron dos acontecimientos culturales con frecuencia olvidados o desdeñados: los sendos trabajos llevados a cabo por José Agustín de Escudero y Pedro García Conde sobre el territorio y sobre distintos ámbitos de la vida colectiva en la nueva entidad de la república. El pri-

mero vio la luz en 1833 como texto de entregas en el periódico *El Telégrafo* de la ciudad de México y como libro al año siguiente, bajo el nombre de *Noticias Estadísticas del Estado*

de Chihuahua. El segundo, si bien su autor realizó la investigación durante la primera mitad del decenio, la obra se conoció hasta 1842, con el título de *Ensayo Estadístico sobre el Estado de Chihuahua*. Los dos textos, se ubican dentro del fecundo impulso creativo que se extendió por la república durante sus primeros años, aunque después haya comenzado a menguar el ánimo colectivo. En su momento, a ninguno de ellos se les acordó la importancia de primerísima relevancia, para la historia cultural del Estado. Tampoco se les apreció debidamente en épocas posteriores, puesto que el de Escudero no conoció una segunda edición sino hasta 2003 y del de García Conde sólo existe su edición príncipe, hoy convertida en una rareza, no obstante que ambas han servido como fuentes primordiales para los historiadores que se han ocupado del estado de Chihuahua.

Estos escritos contienen los primeros estudios sistemáticos de la geografía, población, educación, agricultura, minería del estado. Vale recordar que en el curso de todo el período colonial - y menos aún en las regiones septentrionales del territorio novohispano - nunca se produjeron análisis con el detalle y la consistencia logrados en los compuestos por Escudero y García Conde.

La importancia de ambos, va mucho más allá del conocimiento que aportan a la sociedad mexicana de sus primeros tiempos: se trata de textos fundatorios de los estudios regionales. En lugar de ocuparse de la biografía de los altos dignatarios de la monarquía y de la iglesia, o de hacer la historia de



estas instituciones, descienden -o ascienden, según la perspectiva- en el análisis para recoger la producción de las regiones, el laboreo en las minas, su rentabilidad, su productividad, los movimientos de población, la organización política y administrativa, las finanzas públicas, los conflictos locales. En fin, el mérito de ambos es habernos legado una meticulosa disección de las relaciones sociales y con ello, un valioso material para el entendimiento de las mismas en esta parte del territorio mexicano. Y, al mismo tiempo, siguiendo la senda de otros

libros que han sido piezas claves en la construcción de las identidades nacionales, los de Escudero y García Conde, lo fueron en la edificación de las señas de identidad que poco a poco fueron labrando las diferentes entidades federativas. El primero, no sólo escribió sobre su tierra natal, sino también hizo lo propio sobre Nuevo México, Nuevo León,



Pedro García Conde
(1806-1851)

Sonora y Durango.

Emparentados con estos trabajos pioneros, de hecho sus descendientes, los ensayos publicados en los siete volúmenes de Chihuahua Hoy, que suman ya un ciento, expresan la continuidad de una voluntad individual y colectiva dirigida a reflexionar, entender y ayudar a que otros comprendan mejor nuestro entorno regional. Ello contribuirá a tener mayor éxito en su transformación.

Bienestar estudiantil

Hemos logrado que el 100% de los profesores de tiempo completo impartan tutoría y que el 100% de nuestros estudiantes reciban tutoría mejorando por encima del 90% el índice de retención. Mención aparte merece el índice de eficiencia terminal, cuyos niveles son tan elevados que nos sitúan en el máximo histórico.

El 33% de nuestros alumnos disfruta de beca; ya sea por cuenta del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), o por parte del Sistema de Becas Universitario. En buena medida por ello el incremento efectivo de los egresos destinados a las becas entre 2007 y 2009 se duplicó, pasando de 18 a 39 millones de pesos.

El Programa de Universidad Saludable, precursor en nuestro país, ha demostrado su calidad y pertinencia ya que hemos logrado cumplir también con tres años de anticipación la meta señalada en el Plan de Desarrollo: de modo que hoy el 100% de la población estudiantil está incorporada a un esquema de seguridad social. Además de

TERCER INFORME*

**JORGE M.
QUINTANA SILVEYRA
RECTOR
Octubre 2008-2009**

implementamos conjuntamente con el IMSS el sistema administrativo denominado Cartilla Electrónica, simplificando los trámites burocráticos e incorporando a este beneficio a todos aquellos estudiantes que no tenían acceso a la seguridad social.

Respecto a las cuatro Estancias de Bienestar Infantil con las que actualmente contamos, atendemos a más de 200 niños y niñas, lo que ha permitido mejorar la trayectoria escolar de sus padres y la tranquilidad de que sus hijos estén cercanos y seguros.

Para mejorar el servicio y la seguridad de los estudiantes se organizó el servicio de transporte escolar, me-

jor conocido como el *Indiobus*, que se agrega a los servicios que se brindan a los estudiantes en esta época tan crucial de nuestro desarrollo como comunidad. Servicio que se brinda de manera gratuita y que a la fecha ha movilizó a 7,026 estudiantes. El mismo servicio se ofrece en el Campus de Nuevo Casas Grandes.

Calidad académica

En el 2008 se logró que el 100% de los programas evaluables fueran reconocidos como programas de buena calidad, cifra que estamos manteniendo transitoriamente con el 96.7% de población estudiantil.

Hoy se encuentran cuatro programas académicos en el Padrón Nacional de Calidad del Conacyt y en el mes de julio solicitamos la evaluación de 19 programas más. Nos hemos preparado para obtener el mejor de los resultados y con audacia académica esperamos que, a más tardar en 2011 nos situemos entre las primeras diez universidades públicas en conseguir que la mayor parte de sus ofertas de posgrados se encuentren

* El siguiente texto es un resumen del 3er. Informe de actividades presentado ante el H. Consejo Universitario en el Centro Cultural Universitario Paso del Norte en Cd. Juárez el pasado 9 de octubre. El informe completo puede consultarse en la página electrónica de la UACJ <http://www.uacj.mx>

acreditadas.

Producto de los programas de apoyo a los estudiantes se ha incrementado sustancialmente el índice de titulación, pasando del penúltimo lugar en 2004 al segundo lugar nacional por el nivel tan notable que hoy registra nuestra tasa general de titulación.

Oferta educativa

Participamos en convocatorias de financiamiento extraordinario para el incremento de matrícula en programas educativos de calidad. En 2007 se obtuvieron 17.9 millones de pesos, en 2008, 20 millones y en 2009 11.4 millones adicionales.

El nuevo campus de la Universidad en ciudad Cuauhtémoc, inició labores el pasado mes de agosto, con un enfoque de desarrollo regional que previo estudio de factibilidad nos permitió establecer los objetivos y visión de dicho campus en un área de influencia de 21 municipios.

Con ello hemos mantenido la capacidad de absorción de nuestra demanda de ingreso en niveles próximos al 60%. Para el semestre agosto-diciembre se tuvo un total de 9856 solicitudes, de los cuales ingresaron 3990.

Durante esta administración se ha solicitado al Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes) la apertura de 13 programas de licenciatura, ocho maestrías y cinco doctorados, para garantizar que los programas cumplan con todos los requisitos de los programas sectoriales de la federación y el estado. De ese modo acrediten su derecho a recibir el aval de este organismo, y un dictamen favorable de su pertinencia.

La aplicación del programa Titulación Oportuna ha incrementado el número de alumnos titulados en los últimos semestres. El 6 de febrero de 2009, por primera vez fue posible que los graduados recibieran una copia de su título durante la ceremonia de graduación.

Capacidad Académica

Nuestra planta de profesores de tiempo completo ha crecido, actualmente está integrada con 623 académicos, de los cuales el 92% cuenta con posgrado; de ellos 182 son doctores.

Aunado a ello, con el ingreso de nuevos profesores, a través convocatorias públicas nacionales destinadas reclutar preferentemente a quienes tienen doctorado, estamos seguros que llegaremos a la tasa de doctores, que



esperábamos lograr en el 2012; ya que, hoy el 29% del total de la planta tiene ese grado y sin dificultad, oportunamente superaremos la tasa de 36% que esperábamos cumplir hasta el 2012.

Referente al número de miembros de Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt actualmente contamos con 82. Es indudable que el impacto de la labor científica aumentó considerablemente de 2006 a octubre de 2009. En el primer año se tenía un registro de 24 proyectos con un monto de 10.1 millones de pesos, pero gracias al gran esfuerzo de los académicos y de la propia Institución, de entonces a la fecha

se han aprobado 239 proyectos de investigación con un financiamiento de más de 80 millones de pesos. Son recursos originados, tanto en convocatorias internas como externas y, entre éstas, contamos fundaciones nacionales y extranjeros, de modo más del 10% de los recursos externos tienen su origen en fundaciones internacionales.

Innovación educativa

El programa de certificación de docentes en el modelo educativo centrado en el alumno, se aplica ya en todos los institutos, hasta hoy se han certificado en este modelo 205 profesores. De la misma manera a todos los alumnos de nuevo ingreso se les capacita en el nuevo modelo pedagógico de tal forma que en este semestre se capacitaron a 2,896 nuevos estudiantes.

Somos la primera institución universitaria que está actualizado su reglamentación académica, para adoptar el sistema de acreditación y transferencia de créditos académicos (Satca), con lo que facilitaremos a nuestros estudiantes un reconocimiento e intercambio de créditos a nivel nacional.

Vinculación y Servicio Social

En los primeros dos años de esta administración se duplicó el número estudiantes participantes en programas de intercambio y, gracias a ello, en los últimos tres años se han movilizado 1,059 estudiantes entre estancias de verano e invierno de Investigación Científica y cursos semestrales regulares.

Respecto al servicio social, tenemos más de 70 proyectos registrados que han demostrado un alto impacto en la comunidad, destacando el proyecto de Revitalización de la Chaveña que tiene actividades culturales semanalmente.

Actualmente tenemos 26 convenios con el sector productivo, todos en operación, y 16 más con propósitos de investigación, educación continua y prácticas profesionales.

Difusión Cultural

Se ha establecido una materia en la currícula de todas las carreras denominada Arte y Cultura que otorga un bono cultural y que ayuda a la formación integral de los estudiantes, mejorando su perfil integral y fortaleciendo la generación de nuevos públicos para las artes y la cultura.

Los sábados en la Ciencia han demostrado ya contar con carta de naturalización y cada vez son más los niños beneficiados con este programa que en nuestra localidad se desarrolla quincenalmente a diferencia de otras instituciones del país que se presentan una vez al mes.

Nuestra labor editorial ha tenido un crecimiento sustancial de tal forma que hoy la producción de nuestra Institución llega a las ferias de libros más importantes del país, de Sudamérica y en unos días estaremos en la Feria del Libro de Frankfurt, la más importante en el ámbito internacional.

Ciudad universitaria

Después de dos años y medio de planeación, el 27 de agosto de 2009, se instaló la primera piedra del nuevo campus, conocida como *Ciudad Universitaria*, ancla del gran proyecto *Ciudad del Conocimiento*, un nuevo modelo de desarrollo social, educativo, cultural y económico para Juárez. En este mismo mes se inicia la construcción de los dos primeros edificios para poder iniciar labores en agosto de 2010.

Certificación

Respecto a la certificación de procesos estratégicos, el Sistema de Gestión de la Calidad de la UACJ se re-certificó en 2007, e incorporó 12 nuevos procesos en 2008 con lo que se ha llegado a 52, y se planea incluir 12 más durante la segunda mitad del 2009. Actualmente la certificación de procesos es particularmente relevante porque involucra a la mayoría de las direcciones y coordi-

naciones generales; además, no sólo comprende procesos administrativos, también incluye funciones de apoyo académico en los cuatro institutos, atendiendo las recomendaciones expresadas en realimentaciones pasadas que pedían ampliar el sistema y considerar demandas académicas.

Referente a los reglamentos de nuestra Ley Orgánica en 2007 se actualizaron seis reglamentos y nueve más durante 2008. También se amplió la base normativa para adecuarla a la nueva realidad de la Institución. Entre 2007 y 2009, se presentaron ante el H. Consejo Universitario, y se aprobaron, 16 nuevos reglamentos para lograr que el 100% de los reglamentos se mantengan actualizados.

Asimismo, la Universidad cuenta con diversos mecanismos de transparencia y rendición de cuentas. Los primeros son las auditorías federales y estatales que se han realizado sistemáticamente y no han encontrado irregularidades de ningún tipo en la Institución. Otro canal que se aprovecha para garantizar la comunicación constante con la sociedad, lo tenemos en la Unidad de Transparencia, creada de conformidad con lo establecido en la Ley Federal de Acceso a la Información Pública y la particular del estado. Cabe señalar que el diseño, funcionalidad e información de nuestra página de transparencia, le ha permitido a la UACJ avanzar en el Índice de Transparencia y Acceso a la Información de las universidades

públicas en México, diseñado y publicado por la consultoría ARegional S.A. de C.V. Gracias a ese progreso durante 2009, la Universidad mejoró su posición, ascendiendo del lugar 26, ocupado en 2007, al primero, tanto en la medición de octubre de 2008 como en la de marzo de 2009.

Además, me es grato informarles que después de evaluar nuestra página electrónica de transparencia, este primero de octubre de 2009 la Editorial OX nos otorgó el Premio Internacional OX en la categoría de Educación y Aprendizaje, representando este galardón un motivo más de orgullo para los juarenses.

Conclusión

Reconozco en la UACJ una institución consolidada y con visión de largo alcance para enfrentar el desafío de los tiempos por venir, cada momento me convengo más de que es una comunidad hecha para el triunfo; el tener el alto honor de dirigir los destinos universitarios en estos seis años es la mayor de las deferencias y el máximo orgullo que un universitario puede tener. Hoy reitero nuevamente: el único privilegio que tenemos es el servicio.



Noticias de la UEHS

EL REAL DE SAN FRANCISCO DE CUÉLLAR

DIZÁN VÁZQUEZ*

En el marco de las celebraciones del Tercer Centenario de la fundación de la ciudad de Chihuahua, se presentó el 24 de noviembre el libro titulado *El Real de San Francisco de Cuéllar, 1709-1718*. Imagen de una sociedad en crecimiento, que trata precisamente de sus diez primeros años de vida y que tiene por autor al investigador jesuita chihuahuense Salvador Treviño Castro.

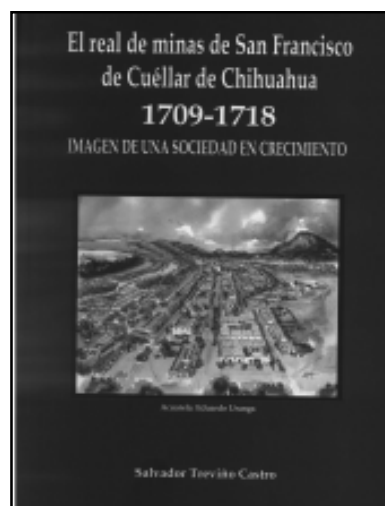
Esta obra la publicó la Presidencia Municipal de Chihuahua a través del Instituto de Cultura del municipio y del Consejo del Tricentenario de la Ciudad de Chihuahua, A. C. La propuesta de la publicación la hizo la Unidad de Estudios Históricos y Sociales de la UACJ, algunos de cuyos miembros se encargaron de cuidar la edición.

Ya la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, también a propuesta de la UEHS, le había publicado al mismo autor el interesante libro *Del Chihuahua Colonial*, que fue como un adelanto de esta obra que hoy tenemos el gusto de presentar.

La capital del Estado ha recibido, a partir de aquel 12 de octubre de 1709, tres diferentes nombres, que marcan de alguna manera tres etapas en su devenir: como real de San Francisco de Cuéllar en 1709, como villa de San Felipe el Real de Chihuahua en 1718 y como ciudad

de Chihuahua en 1823.

El Real de San Francisco de Cuéllar, 1709-1718. Imagen de una sociedad en crecimiento, nos narra los primeros pasos de una pequeña y esforzada comunidad pluriétnica, integrada por indios, españoles, mestizos y mulatos, en ese orden de importancia numérica, que sentó las bases de la que tres siglos después es una próspera



ciudad de cerca de un millón de habitantes.

A través de *El Real de San Francisco de Cuéllar* nos asomamos a la vida cotidiana de aquella gente. Basándose rigurosamente en documentación de la época —registros parroquiales, litigios, testamentos, etc.— el autor nos va narrando con profusión de detalles, pero con una agilidad que no cansa, la ubicación de las calles, la disposición de las casas, el trabajo diario de sus habitantes —comercio, minería, ganadería y otros oficios—, su alimentación, su indumentaria, el menaje de sus casas.

Por sus páginas vemos pasar un desfile de personajes, desde los más encumbrados hasta los más humildes, que cobran vida, que se nos presentan con nombres y rostros, con sus problemas cotidianos y sus vicisitudes, pero la descripción es tan viva y dinámica que casi nos sentimos conviviendo con ellos.

La tesis de Treviño se ubica en el ámbito de la historia regional cultural, de acuerdo con el enfoque de la historia social, que se distancia de los grandes acontecimientos políticos mundiales y se desplaza hacia “el estudio de la masa de la sociedad, hacia lo anónimo, lo sojuzgado y lo colectivo”. Este nuevo estilo de hacer historia da más cabida a ciencias modernas como la psicología, la sociología, la etnología y la antropología.

La obra de Treviño, en particular, enfoca la vida cotidiana del real “a través de la interdependencia de unas personas con otras y haciendo especial hincapié en la familia” y en los nexos de parentesco, es decir, tomada la familia en sentido estricto y en sentido amplio o extenso. Estas estrechas relaciones de familia, por parentesco de sangre, político, espiritual y de adopción, les permitieron a muchos habitantes del real ir creando, por acomodo natural o planeado, núcleos de poder económico, político y social que contribuyeron a la consolidación de aquella incipiente sociedad.

Prototipo de los que en aquella naciente sociedad desarrollaron un protagonismo de primer orden a base de arduo trabajo, de inteligencia para los negocios, de la aplicación de una ética no muy rigurosa

*Dizán Vazquez Loya es Coordinador de la Unidad de Estudios Históricos y Sociales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

en términos de justicia social, de relaciones familiares hábilmente tejidas, fue don Juan Antonio Trasviña y Retes, sargento mayor, alguacil mayor de la Santa Inquisición, protector y pródigo bienhechor del primer templo, acaparador de aguas y tierras, litigante y demandado, minero y beneficiador de los más opulentos, constructor de las primeras acequias, agricultor y comerciante, relacionado por parentesco de sangre o con lazos políticos o de compadrazgo con las más importantes familias del real y de la zona. Prácticamente no había aspecto de la vida social, política, religiosa, económica y familiar con la que Trasviña y Retes no tuviera algo que ver.

El autor, Salvador Treviño Castro, nació en la ciudad de Chihuahua en 1939. Fue alumno del desaparecido Instituto Regional, donde entró en contacto con la Compañía de Jesús, a la cual ingresó en 1959. Estudió filosofía y teología en el Colegio Máximo de Cristo Rey, de la misma Compañía, y se ordenó de sacerdote en 1974. Después cursó la carre-

ra de antropología con especialidad en etnohistoria en la Escuela Nacional de Antropología e Historia en la ciudad de México, en la que desarrolló la tesis que ahora se convierte en libro. Es especialista en paleografía, materia que enseñó durante siete años en la ENAH. Ha sido bibliotecario de la Biblioteca Eusebio Francisco Kino, en la Sección de Libros Coloniales, Fondo Mariano Cuevas, del Instituto Teológico de la Compañía de Jesús en México y actualmente trabaja en el Archivo Histórico de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús en la capital de la República.

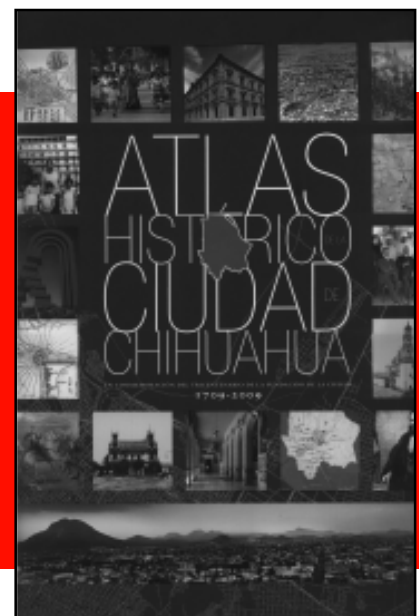
Para elaborar *El Real de San Francisco de Cuéllar*, Treviño Castro, quien vive en la ciudad de México, pasó largas temporadas en Chihuahua escudriñando los archivos históricos de la capital del estado y de Hidalgo de Parral. Investigó exhaustivamente en tres archivos: el Archivo Histórico de la Arquidiócesis de Chihuahua, el Archivo Histórico Municipal de Chihuahua y el Archivo Histórico de

Notarías, de manera que se puede afirmar que pocos investigadores conocen esos archivos en su época colonial como él los conoce. El autor centra su interés en las genealogías de los principales apellidos que se asentaron en la Nueva Vizcaya, muchos de los cuales subsisten hasta el día de hoy.

El resultado de todo lo dicho es un libro muy valioso, tanto por su contenido como por su cuidada edición que estuvo a cargo de la Lic. María Isabel Sen Venero y el Lic. Carlos Fernández Baca, miembros de la UEHS, así como del Ing. Rubén Rico Galindo. Mención especial merece también Eduardo Uranga Fernández por las hermosas ilustraciones que hizo especialmente para este libro con la técnica de la acuarela, y que no sólo realzan la belleza del libro sino que ayudan a la mejor comprensión de su texto al ubicarnos gráficamente en la época reseñada.

ATLAS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

El pasado 25 de noviembre se presentó en la Catedral de la ciudad de Chihuahua el *Atlas histórico de la ciudad de Chihuahua*, editado por el Grupo Cementos de Chihuahua. En este proyecto participaron el Dr. Carlos Gonzales Herrera, director del Colegio de Chihuahua, y los investigadores de la UEHS, el prof. Jesús Vargas Valdes y el mtro. Alonso Domínguez. El coordinador de la unidad, el pbro. Dizán Vazquez Loya, hizo los comentarios en la presentación de este interesante libro.



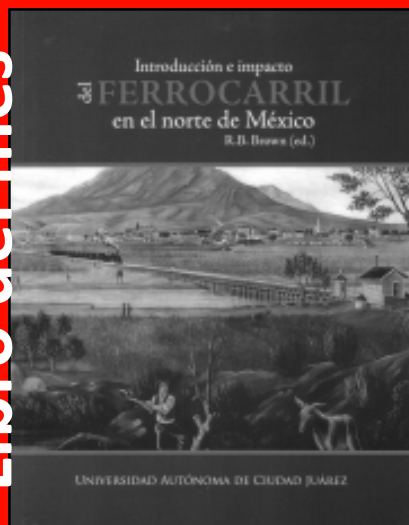


LIBRERÍA
UNIVERSITARIA
UACJ

Lee, conoce y disfruta
las publicaciones que tenemos para tí

publicaciones UACJ

Libro del mes



Introducción e impacto del ferrocarril en el norte de México / R. B. Borwn (editor)

En 1884 llegó el tren a Paso del Norte y con ello, se dijo, "el progreso". Con su arribo, se consolidó la unión del centro de México con su frontera septentrional, lo que facilitó una mayor integración y acercamiento con el comercio de Estados Unidos, además que provocó que las villas y poblados que estaban a su paso crecieran convirtiéndose en centros de población importantes como Villa Ahumada y estación Moctezuma, o más al sur, Torreón, Lerdo y Gómez Palacio. Este libro, producto de la mesa de trabajo "Introducción del ferrocarril en Chihuahua" que se presentó durante la jornadas del XI Congreso Internacional de Historia Regional" en la UACJ, es un esfuerzo que el cuerpo académico de estudios históricos ha realizado.

**Este libro y muchos más
los puedes conseguir en la
Unidad de Estudios Históricos y Sociales**



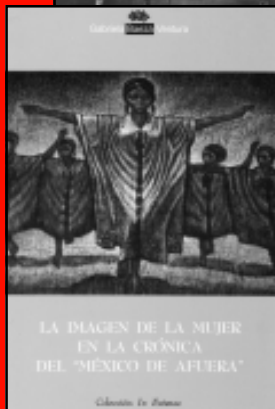
De la política a la sociedad. 7 reflexiones desde la frontera / Iván Álvarez Olivas (compilador)

Los trabajos aquí presentados son reflexiones que constituyen un esfuerzo por entender y ayudar desde la academia, algunos de los tópicos que actualmente más preocupan de la triada Estado-gobierno-sociedad. Tratando los temas sociales de la región, de las insuficiencias de la democracia hasta los problemas de drogadicción, el texto ofrece siete miradas desde y para la frontera.



Nacimiento de un reino: La Nueva Vizcaya. Cuatro gobernadores / Zacarías Márquez Terrazas.

El autor presenta en su texto además de datos biográficos muy precisos de cada uno de los cuatro personajes presentes en la génesis de lo que hoy es el Norte mexicano, las circunstancias que determinaron el modo de actuación de cada uno de ellos; por lo tanto, tiempo y espacio están implícitos en su estudio, entendimiento el tiempo de su acepción de espíritu de la época, de la cual son producto los hombres.



La imagen de la mujer en la crónica del "México de afuera" / Gabriela Baeza Ventura.

De la Colección In Extenso, serie editorial que tiene por objeto satisfacer a un universo de lectores dedicados principalmente al estudio de la literatura latinoamericana. En particular, el siguiente texto se plantea analizar la imagen de la mujer dentro del género literario de la crónica escrita en México y el "México de afuera" de Estados Unidos en la primera mitad del siglo XX. Esto nos ayudara a entender la dinámica social y el nacionalismo que se crea por este estrato social.



Fundamentos de teoría económica / Silvia Hernández Andrade

Cuaderno de textos universitarios de la UACJ, de la serie docencia, el presente texto apoya a los estudiantes en lo referente al funcionamiento de la economía de una manera accesible y concisa. Además de ser un material didáctico dentro de un contexto de colaboración e intercambio con sus compañeros. Para el docente será una herramienta con ejercicios que facilitara en las clases o como actividad extraescolar.

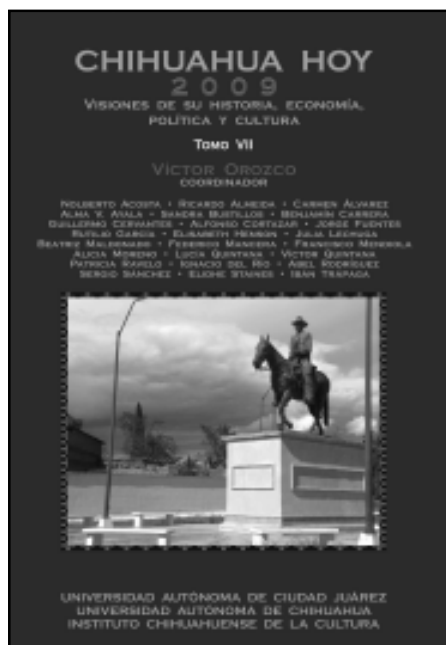
PRÓXIMOS EVENTOS

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ,
EL GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA,
A TRAVÉS DEL INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE LA CULTURA Y
LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

tienen el honor de invitarle a la presentación del libro:

Lugar:
**Centro Cultural
Universitario
Quinta Gameros**

jueves
10 diciembre
2009
8:00 PM



Vino de honor

CHIHUAHUA HOY 2009 visiones de su historia, economía, política y cultura Tomo VII

Obra colectiva coordinada por el Dr. Víctor Orozco

Presentadores:
**Víctor Orozco
Federico Mancera
Abel Rodríguez**

Entrada libre



¡Nuevas adquisiciones!

La Librería Universitaria, extensión Chihuahua, los invita a que visiten el nuevo acervo de libros de las siguientes editoriales: **Fondo de Cultura Económica, Siglo XXI Editores, Porrúa, Castalia**, entre otras.

Ahora contamos con discos y películas.

Si estás interesado en un libro, disco o película en particular, marca al teléfono 414-50-23 o manda un correo a uacj2003@prodigy.net.mx para saber si lo tenemos, y en caso contrario te lo podemos conseguir en nuestra gran Librería Universitaria de Cd. Juárez.

Recuerda, estamos en la **Unidad de Estudios Históricos y Sociales**, ubicada en Álvarez de Arcila 2107 Col. San Felipe.