

BOLETÍN
UEHS
UNIDAD DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES

El pianista Romeino Gutiérrez en la presentación de la Gramática Tarahumara en Casa Chihuahua Centro de Patrimonio Cultural

PROGRAMA DE LA MAESTRÍA EN HISTORIA

La Historia es una disciplina humanística preocupada por dar respuesta en el presente al devenir del hombre. La disciplina histórica cumple una función social al reflexionar sobre los fundamentos y fines humanos de su ciencia. El objeto propio del quehacer histórico es el estudio del pasado, sobre acontecimientos regionales, locales y universales, en diversos periodos y bajo ciertas reflexiones.

Uno de los aspectos principales de la Maestría en Historia es el análisis de los procesos históricos, para plantear posibles soluciones a los fenómenos sociales que aquejan a nuestra sociedad actual, particularmente en la región.

> 3

"DEL DIPLOMADO-PROPEDÉUTICO A LA MAESTRÍA Y AL DOCTORADO"

Fue la frase que a manera de consigna académica dijera, en su alocución inaugural del curso Propedéutico y Diplomado en Historia, el director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Javier Sánchez Carlos en representación del rector de la Universidad Jorge M. Quintana Silveyra. Ante las y los veintisiete alumnos recién inscritos, recalcó la importancia de tener la primera Maestría en Historia en el estado, y los instó a culminar el doctorado "con la prioridad de la excelencia académica como meta", idea que enfatizó antes de declarar formalmente inaugurado el curso, que inició el pasado 16 de abril y terminará el 22 de junio del presente año.

> 2

Noticias
de la UEHS

> 6

Reseñas
Publicaciones

> 9

Número **66** Nueva época
marzo-abril
2010
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

BOLETÍN
UEHS

Universidad Autónoma de
Ciudad Juárez

ICSA
*Instituto de Ciencias
Sociales y Administración*

Unidad de Estudios
Históricos y Sociales
Extensión Chihuahua

Directorio

Rector de la UACJ
Jorge Mario Quintana Silveyra

Director del ICSA
Francisco Javier Sánchez Carlos

Coordinador de la UEHS
Dizán Vázquez Loya

Editora
Micaela del C. Solís Torres

Diseño
Luis Armando Olivas Sotelo

De este boletín informativo se publican seis números al año. Es una publicación gratuita de periodismo cultural de la Unidad de Estudios Históricos y Sociales (UEHS) del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Las ideas de nuestros colaboradores no reflejan necesariamente la opinión de los editores. Se permite la reproducción parcial o total de su contenido siempre y cuando se cite la fuente.

Álvarez de Arcila 2107
Col. San Felipe C.P. 31240
Chihuahua, Chih. México
Tel/Fax: (614) 414-50-23
Lada sin costo: 01-800-830-52-05
Contacto:
uacj2003@prodigy.net.mx
Página web:
www2.uacj.mx/uehs

Viene de la 1

DEL DIPLOMADO...

Por su parte, el coordinador de la Unidad Dizán Vázquez mencionó que con la inauguración del curso y diplomado se arriba a la consecución de un anhelo y, sobre todo, a satisfacer una necesidad de nuestra entidad, estimulada por el trabajo que en materia de ciencia histórica se genera en Chihuahua, amén de la natural demanda de nuevos historiadores, incentivada por el egreso de alumnos de otras instituciones en áreas afines que requieren esta oferta académica.



Alumnas y alumnos durante la inauguración.



El maestro Javier Sánchez Carlos en el momento de declarar inaugurado el curso.



Cabe mencionar la presencia de Ramón Chavira Ch. y Araceli Arceo Guerrero, jefe del Departamento de Humanidades y coordinadora del Programa de Historia, respectivamente, quienes vinieron en presentación del Cuerpo Académico de Historia que coadyuvó en la estructuración del Propedéutico-Diplomado, así como en la Maestría que iniciará en agosto. En la inauguración estuvieron presentes también maestros investigadores de nuestra Unidad y de la Licenciatura de Humanidades de Ciudad Cuauhtémoc.

Minutos antes de que el doctor José Luis López Ulloa iniciara con su exposición la primera clase del curso.

Viene de la 1 Maestría en Historia

Objetivo general

Ofrecer un plan de estudios de posgrado con calidad académica, a través del cual se formen investigadores críticos e innovadores en la disciplina, orientados por las líneas de investigación y aplicación de conocimientos que agrupan a docentes de alta calidad académica, para el impulso de la investigación histórica del Norte de México.

Objetivos específicos

1. Intelectuales y cognoscitivos
 - a) Que los estudiantes dominen los métodos y recursos de la investigación histórica.
 - b) Que generen y transmitan conocimientos rigurosos, respaldados en líneas teórico metodológicas actualizadas con autoridad académica.
 - c) Que desarrollen habilidades en la investigación a través de métodos y disciplinas auxiliares, pertinentes al contexto regional y social.
 - d) Que generen investigaciones innovadoras.
2. Sociales y humanos
 - a) Formar académicos altamente comprometidos con la actividad docente, la investigación y la divulgación histórica.
 - b) Que el estudiante se desarrolle como un profesional a quien compete reflexionar sobre la función social de la Historia en su contexto local y regional.

c) Promover una educación integral, basada en valores, actitudes y hábitos positivos en el campo disciplinar de las Humanidades.

d) Impulsar la divulgación de la Historia en diferentes sectores, ámbitos y públicos para el enriquecimiento del patrimonio cultural e histórico local, regional, y nacional.

Duración

La Maestría en Historia tiene una duración de 4 semestres (2 años) y tiene una frecuencia generacional.

Misión

Crear, transmitir, ampliar y difundir el conocimiento histórico para formar, de manera integral, profesionales competitivos y críticos; analistas comprometidos ante la sociedad a través de procesos relevantes al entorno regional, nacional e internacional, y esforzarse por conservar y fortalecer los valores que cohesionan la identidad cultural del país y la región, con una actitud de servicio hacia la sociedad, con las habilidades cognoscitivas y socio profesionales, así como los conocimientos que les permitirán dirigir programas y servicios orientados al mejoramiento de la sociedad.

Visión

Concibe al Programa de Maestría en Historia como un programa de investigación en consolidación, con líneas de generación y aplicación del conocimiento bien defini-

das, un cuadro de profesores con grado doctoral en su mayoría; una abundante y reconocida actividad de investigación amparada por publicaciones nacionales e internacionales, con un programa permanente de actividades de difusión y educación continua y como un elemento importante para el enriquecimiento de la oferta académica del Instituto de Ciencias Sociales y Administración y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Perfil de ingreso

Los aspirantes deberán ser egresados una licenciatura en historia o de alguna licenciatura encuadrada en el campo de las ciencias sociales (antropología, sociología, ciencias políticas, economía, etc.).

El aspirante debe contar con una especial inclinación hacia la expresión escrita y disponibilidad para desarrollar esa habilidad como un elemento fundamental en su formación. Ligado a lo anterior, el aspirante debe contar con el gusto por la lectura y tener capacidad de análisis y síntesis.

El aspirante debe tener inclinación por el trabajo documental, de campo y el trabajo de fuentes diversas, así como aptitud para el trabajo en equipo, tanto reflexivo como práctico.

Perfil de egreso

Los egresados del programa contarán con una sólida formación en las áreas teórico, metodológica y con amplios conocimientos que le permitan hacer propuestas innovadoras y contribuir al avan-

ce de las ciencias sociales. En ese sentido adquirirán las habilidades necesarias para desarrollar nuevas propuestas teórico-metodológicas.

Tendrán los elementos y capacidad necesaria para diseñar y desarrollar proyectos de investigación sólidos y sustanciales según las necesidades sociales de generación de conocimiento y solución de problemas sociohistórico.

Desarrollarán las habilidades necesarias para poder generar conocimiento nuevo y la capacidad para transmitirlo en las aulas, seminarios, foros, coloquios y cualquier tipo de espacio académico.

Tendrán la capacidad para seguir adquiriendo nuevos conocimientos y transmitirlos para contribuir a elevar el nivel de la educación en el ámbito académico en el que se inserten.

En su formación desarrollarán habilidades como el manejo de tecnologías y técnicas modernas que les permitan ser más eficaces

y contundentes al momento de desarrollar investigaciones sustantivas, así como transmitir y divulgar en forma más efectiva el conocimiento.

Requisitos de ingreso y documentación requerida

- a) Acreditar curso propedéutico (120 horas).
- b) Presentar examen de admisión (EXANI III).
- c) Examen de acreditación de segundo idioma.
- d) Llenar solicitud con tres referencias personales que cuenten con domicilio diferente y con número telefónico.
- e) Presentar seis fotografías recientes tamaño infantil.
- f) Acta de nacimiento (original y dos copias).
- g) Presentar título de licenciatura con un promedio mínimo de 8.5
- h) En caso de que el título esté en trámite, se deberá presentar carta de pasantía.

i) presentar copia de la tesis, trabajos de investigación o publicaciones que el aspirante considere más importantes.

j) Currículum Vitae actualizado.

k) Dirigir carta de motivos al Comité de Admisión de la Maestría en Historia en la que el aspirante exponga las razones por las cuales desea ingresar a este posgrado.

l) Presentar comprobante de pago de inscripción.

Este diplomado y la aceptación de que ha gozado, se constituye indudablemente en el paso académico indispensable para que estudiosos de tan variadas profesiones, accedan a cursos formales de maestría, tal y como apareciera reseñado en el número 65 de este Boletín. Esperamos sinceramente que la inquietud que se ha sembrado a través de estos estudios, rinda frutos con suficiencia a mediano y corto plazo.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN HISTORIA

1er semestre	2do semestre	3er semestre	4to semestre
Historiografía general	Historiografía de México	Historiografía regional	
Teoría de la Historia			
Metodología			
Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II	Seminario de Investigación III	Seminario de Investigación IV
	Seminario Teórico de especialidad I	Seminario Multidisciplinario de especialidad II	Seminario Monográfico de especialidad III
	Curso optativo I	Curso optativo II	

OPINIÓN

PROPEDÉUTICO-DIPLOMADO EN
HISTORIA EN LA UEHSIsabel Sen y
Carlos Fernández*

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en su desarrollo y quehacer social ha tenido a bien en este emblemático 2010, ofrecer a la comunidad universitaria y público en general, un diplomado en historia regional. Esto obedece a las necesidades que en el campo de la enseñanza, la investigación y la divulgación de la Historia se han detectado en el ámbito chihuahuense.

Como en otras ocasiones, la UACJ resulta pionera en este campo, pues no olvidemos (como antecedente) el compromiso adquirido años atrás por un connotado grupo de historiadores que tomaron a cuestras la elaboración de la Historia General de Chihuahua, cuyo proceso culminara en la publicación de varios tomos que se encuentran disponibles para los estudiosos de la materia y que sin duda constituyen un acercamiento a las nuevas corrientes de la investigación histórica en el estado y en el norte del país.

Por ello, es plausible el esfuerzo de un seguimiento en dichas tareas con el diplomado que ahora

se ofrece en la Unidad de Estudios Históricos y Sociales de la UACJ en Chihuahua, en el cual se encuentran inscritas más de veinticinco personas de las más variadas profesiones. Ello demuestra el interés de la comunidad chihuahuense en las tareas de la construcción del conocimiento científico en torno a los más variados temas de la historia regional.

Todo este esfuerzo, no es fortuito ni surge de manera espontánea por sí solo. Ciertamente y es de todos conocido, que desde hace ya más de una década, el esfuerzo de la UEHS por incidir en conocimiento de la historiografía regional se ha manifestado a través de distintos medios. El quehacer de sus investigadores se ha dado a conocer de manera continua en trabajos que van desde colecciones y libros completos, hasta ensayos y artículos cortos que aparecen en la prensa local y en este Boletín. Para muestra tan solo habrá que voltear a ver los más de 600 números publicados por el profesor Jesús Vargas en su página dominical "La Fragua de los Tiempos" de El Heraldo de Chihuahua y los "Cuadernos de Investigación" y "Textos de la Nueva Vizcaya", entre otras publicaciones.

También hay que considerar el trabajo de divulgación de la Historia que se lleva a cabo a través

de presentaciones de libros, conferencias, entrevistas y la realización ya de tres encuentros de Historia y Cultura Regionales.

Como se ve, no ha sido poco el quehacer que sustenta a este Diplomado; son años de sembrar y de trabajar continuamente para que la comunidad del centro y sur de Chihuahua tenga la oportunidad de acercarse no solo al conocimiento de la Historia, sino al análisis e interpretación científica de la misma.

Se trata de incidir en la formación de todos aquellos que interesados en el estudio de la historia, deseen adquirir herramientas teórico metodológicas para generar conocimiento y fortalecer la investigación y difusión de la historia regional. El diplomado comprende 80 horas clase que constituyen una introducción a las nuevas corrientes de investigación y documentación en la materia. Está organizado en cuatro módulos, que están siendo impartidos por connotados doctores y maestros de la UACJ, adscritos al ICSA y que han desarrollado importantes y novedosos trabajos en el campo que nos ocupa, abarca 13 temas de importancia fundamental, que van desde la teoría de la historia, hasta los grupos étnicos locales, pasando por la historia económica y social del norte de México.

*María Isabel Sen Venero es licenciada en Ciencias Políticas por la Universidad Nacional Autónoma de México, directora de Casa Chihuahua Centro de Patrimonio Cultural, investigadora de la Unidad y alumna del curso Propedéutico-Diplomado de la UEHS.

Carlos Alberto Fernández Baca es licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Chihuahua, subdirector de Casa Chihuahua Centro de Patrimonio Cultural, miembro de la Unidad y alumno del curso Propedéutico-Diplomado de la UEHS.

Noticias de la UEHS

ENCUENTRO DE HISTORIA Y CULTURA REGIONALES

Del 26 al 30 de abril se celebró en la ciudad de Chihuahua el 3er. Encuentro de Historia y Cultura Regionales, ahora en el contexto de la conmemoración del centenario y bicentenario de la Revolución y la Independencia de México.

De nuevo el trabajo interinstitucional dio como fruto un encuentro de primer nivel. Así mismo, cada institución prestó su espacio como sede del mismo durante sus cinco días de duración. Éstas fueron: la UEHS, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), unidad Chihuahua, la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), unidad Chihuahua, la Universidad Autónoma de Chihuahua y, por primera vez, la Universidad La Salle.

El programa, grosso modo, consistió en cinco muestras audiovisuales y diez conferencias, en las que varios de sus ponentes dieron a conocer los resultados de sus más recientes trabajos:

El primer día del Encuentro, que correspondió a nuestra Unidad, en la inauguración, Dizán Vázquez destacó su importancia, en el sentido de que promueve la discusión y el análisis de los estudios de los investigadores de cada institución participante. Esa tarde intervinieron: Jorge Ordóñez Burgos con la conferencia: "La Independencia y el sentido de identidad nacional/regional como tema filosófico esencial de Fuentes Mares"; luego, a manera de intermedio, se presentó una parte del largometraje animado, Tierra de Revolucionarios; siguió la conferencia: "Dos novelas tardías de la Revolución en Chihuahua" impartida por Gabriel Borunda, con animada participación del público.

El segundo día de actividades tocó a la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH, donde participó el doctor Kamel Athié quien disertó sobre el surgimiento de los partidos políticos; por su parte el licenciado Horacio Echavarría tocó el tema de la educación en la Independencia de México. Ambas



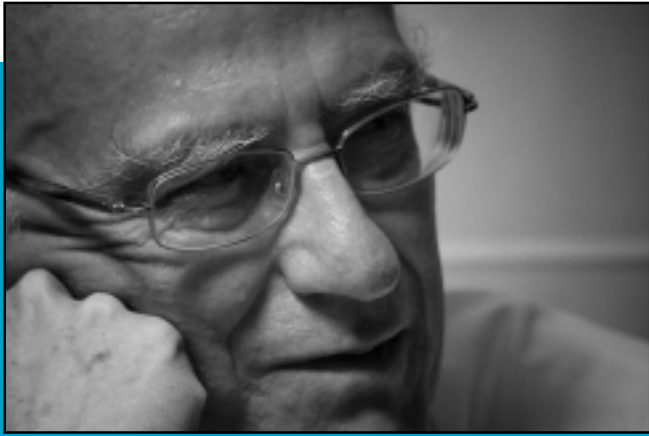
intervenciones con el marco de una exposición del Archivo Histórico de la UACH.

El tercer día tuvo como sede a la ENAH, donde el antropólogo Gerardo Conde Guerrero expuso el tema: "Los faccionalismos yaquis en la Revolución y sus consecuencias en la identidad yoreme", el maestro Raúl García Flores ofreció la conferencia: "La sangre con letra entra: las lecturas en tiempos de la Independencia". Como marco se presentó: "La fotografía como testimonio histórico: el archivo Casassola", cerró brillantemente la jornada.

Por su parte el INAH abrió la cuarta jornada con la presentación del libro del historiador Carlos González Herrera: La frontera que vino del norte, con los comentarios de su directora, antropóloga Elsa Rodríguez G. Siguió la presentación del proyecto: "Museo de la Revolución en la Frontera", y finalizaron con la conferencia: "Regeneración y la caricatura política" impartida por el doctor Jacinto Barrera Bassols.

Finalmente la ULSA cerró el Encuentro con las conferencias: "Chihuahua revolucionaria", impartida por Jaime Antonio Caraveo Valdés y: "Dolores: autonomía o independencia" impartida por el licenciado Felipe Colomo Castro. En el intermedio se contó con una degustación gastronómica regional.

Vale felicitarnos por este encuentro que ya inicia el camino de la tradición, el cual es posible gracias a la voluntad y entusiasmo de las instituciones que lo proyectan y promueven.



Roger Bartra se presentó en la ciudad de Chihuahua el pasado 22 de abril, con la conferencia magistral «Identidad mexicana 200 años después»

CONFERENCIAS BICENTENARIO Y CENTENARIO

A nivel de excelencia resultaron las conferencias que cada semana, durante los meses pasados de marzo y abril, ofrecieron varios intelectuales en la primera parte del ciclo: Conferencias del Centenario y Bicentenario, diseñado por el Instituto Municipal de Cultura a través del Museo Casa Sebastián, con el apoyo del Centro del Patrimonio Cultural Casa Chihuahua, la Unidad de Estudios Históricos y Sociales de la UACJ, y Tres Siglos, Tres Fiestas, A.C.

La unión de esfuerzos dio como resultado calidad y eficiencia. Los nombres de los participantes hablan por sí solos: Francisco J. Porrás Sánchez, director de investigación del Instituto Mora, la destacada investigadora de la UNAM, Patricia Galeana, el renombrado investigador emérito de la UNAM, Roger Bartra (autor del célebre libro *La jaula de la melancolía*), Alfredo Ávila, investigador del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, Susan Deeds, investigadora y docente de la Northern Arizona University de Flagstaff. También participaron investigadores de la UACJ, como Carlos González H., también director del Colegio de Chihuahua, el investigador Jorge Chávez Ch., el historiador Víctor Orozco O, y el investigador, presbítero Dizán Vázquez Loya, director nuestra Unidad de Estudios Históricos y Sociales. En hora buena por estos programas de calidad, ya que ante la crisis generalizada, el pensamiento lúcido y crítico sobre nuestra historia, es una alternativa que nos da certidumbre.

CONFERENCIA DE LA UNIDAD AHORA EN EL ESPACIO CIBERNÉTICO

HISTORIA A DEBATE, HACIA UN NUEVO PARADIGMA

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a través de la Unidad de Estudios Históricos y Sociales, en el marco del Curso Propedéutico de Historia, convocó el pasado 20 de abril a especialistas, interesados en la historia y alumnos a la conferencia magistral: Historia a Debate, hacia Nuevos Paradigmas que sustentó el doctor, profesor y escritor Carlos Barros Guimeráns, con la participación del promotor de la conferencia, maestro Manuel Herrera Hernández como presentador.

El doctor Barros Guimeráns es profesor titular de Historia Medieval en la Universidad de Santiago de Compostela, España; doctor vinculado del Instituto Padre Sarmiento del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y coordinador de Historia a Debate. Entre sus obras publicadas se cuentan: *Mentalidad justiciera de los irmandiños, siglo XV*, Vigo, Ed. Xerais, 1988, *¡Viva el-Rei!*, Ensayos medievais, Vigo Ed. Xerais, 1996, *Historiografía de fin de siglo*, Santiago, Ed. Tórculo, 1996, etc.

Historia a Debate es conocida internacionalmente como una comunidad (foro) de intercambio libre y plural de historiadores que comparten los elementos básicos de un nuevo paradigma que lleve a la proposición, debate y construcción de un 'nuevo consenso' para la escritura de la historia utilizando las nuevas herramientas que la tecnología pone a disposición a una comunidad de especialistas e interesados avanzados que forman parte de un foro global.

"Sabemos que estamos experimentando, aquí y ahora, una nueva frontera historiográfica que prefigura (con bastante anticipación) nuevas formas de producción y difusión de los movimientos académicos e intelectuales", dijo Barros Guimeráns a manera de propuesta para que los asistentes se integren en dicha organización de historiadores.

A los (as) interesados (as) en ver la conferencia en cuestión, pueden acudir a la página Web de HaD en: <http://www.h-debate.com>

LOS ARCHIVISTAS FESTEJARON SU DÍA CON COMPROMISOS

Se celebró el XV Día Nacional del Archivista con un nutrido programa de actividades realizados del 22 al 26 de marzo, en la biblioteca del Archivo Histórico del Supremo Tribunal de Justicia.

Vale destacar la importancia de los resolutiveos de la Mesa de Trabajo en la cual los especialistas culminaron estos festejos acordando: a) Creación del Archivo General y del Archivo Histórico del Estado de Chihuahua. b) Organización de una Coordinación Interinstitucional. b)

Urgir la aprobación de la Ley de Archivos del Estado de Chihuahua. c) Incorporar la currícula Archivonomía en la Facultad de Filosofía y Letras. d) Creación de una instancia que se encargue de la conservación y restauración documental de los diversos archivos públicos y privados de la entidad y la región norte del país. Así mismo acordaron promover: programas de capacitación y alfabetización de los archiveros de la entidad, cursos sobre la organización de archivos, cursos de Paleo-

grafía, diplomado de conservación y restauración de papel, diplomado sobre manejo de recursos de Informática en la administración de acervos documentales, diplomado en Archivonomía, así como políticas para fortalecer el Blog de los Archivos Históricos en Chihuahua y la creación del Sistema y de la Red Estatal de Archivos.

Todos estos eventos fueron organizados por la Coordinación Estatal de Archivos, en coordinación con diversas instituciones estatales y federales como: el Archivo Histórico del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Chihuahua, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Casa de la Cultura Jurídica, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, el Archivo Histórico Universitario de la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la cual participó con dos ponentes: una conferencia impartida por el historiador Víctor Orozco O. y Mónica Villegas González quien en su exposición presentó un proyecto para la creación de un departamento de restauración y conservación documental de los archivos estatales.

DEL ARCHIVO HISTÓRICO DE LA ARQUIDIÓCESIS, NUEVO ENCARGADO

Con la encomienda de la organización, cuidado, restauración, conservación y disponibilidad para la investigación del Archivo Histórico de la Arquidiócesis de Chihuahua, el presbítero e historiador Dizán Vázquez, coordinador de la Unidad de Estudios Históricos y Sociales de la UACJ, recibió el nombramiento como responsable del mismo por parte del arzobispo de Chihuahua, Constancio Miranda Weckmann, el 30 de abril de este año. Cabe informar que uno de los aspectos importantes de este cargo consiste en dar apoyo para la conservación de los archivos parroquiales.

NOTICIAS DE LA UACJ

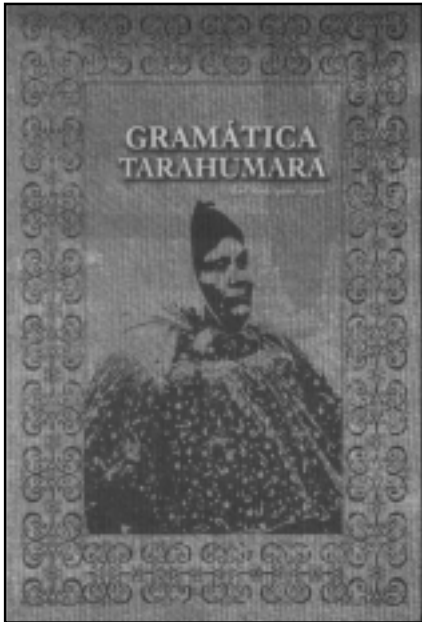
EXAMEN DE ADMISIÓN EN CHIHUAHUA

El examen para aspirantes a licenciatura se realizó del 26 al 29 de abril en la Unidad de Estudios Históricos y Sociales. Nuevamente la unidad fue una de las sedes para la aplicación del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA), para el periodo agosto-diciembre 2010.

Alumnos provenientes de los municipios de la región, tuvieron la oportunidad de hacer el examen, sin necesidad de ir hasta Cd. Juárez. Si te interesa ingresar a la UACJ, visita la página <http://www.uacj.mx>, para conocer nuestro plan académico y la convocatoria de nuevo ingreso para el ciclo enero-junio 2011.

publicaciones UACJ

RESEÑAS



GRAMÁTICA TARAHUMARA ABEL RODRÍGUEZ LÓPEZ

Gramática Tarahumara de Tomás de Guadalajara, del antropólogo Abel Rodríguez López, salió a la luz en marzo de este año con el apoyo de tres instituciones: La Universidad Autónoma de Chihuahua, el Instituto Chihuahuense de la Cultura y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a través de la Unidad de Estudios Históricos y Sociales. Este interesante y hermoso libro que rescata la primera gramática tarahumara de que se tenga noticia, escrita por el jesuita Tomás de Guadalajara y publicada en 1683 en su primera edición (esta es la segunda), pero ahora adicionada con otro documento original que en torno al mismo tema Rodríguez López

encontró en el Archivo Franciscano de Zapopan. La investigación realizada por el doctor Rodríguez López, consta de cuatro partes: la primera corresponde a "un estudio introductorio", la segunda es la presentación del manuscrito zapopano, (antecedido de algunas advertencias que servirán a los no peritos en la lectura de documentos coloniales); la tercera presenta la gramática impresa en 1683 (que incluye un apartado de notas aclaratorias, gramaticales y ortográficas y las diferencias entre esta impresión y el manuscrito zapopano) y, finalmente, el cuarto apartado ofrece un vocabulario tarahumara-español.

La lectura de esta obra que mezcla el pasado de una lengua indígena, su estudio por parte del padre Guadalajara en 1683, junto con los otros documentos del mismo autor y un análisis comparativo, constituye un fascinante entramado de análisis antropológico y lingüístico que nos lleva de la mano a la pasión de la investigación como si de una trama novelesca se tratara, y sobre todo, nos lleva al objetivo primordial: conocer la lengua tarahumara.

Gramática Tarahumara fue presentada al público de la ciudad de Chihuahua el 18 de marzo en el Centro del Patrimonio Cultural, Casa Chihuahua por el investigador Dizán Vázquez L. y Enrique Servín H.



CIUDAD JUÁREZ LA FEA RUTILIO GARCÍA PEREYRA

"¿Por qué Ciudad Juárez tiene mala fama? Ésta fue la primera de muchas interrogantes que guiaron la presente investigación para mostrar el origen de la construcción discursiva de la mala fama de la ciudad que circula en el imaginario nacional e internacional", es la interrogante de que parte García Pereyra para analizar, casi "disecionar" desde diversas perspectivas: histórica, académica, periodística y, en este último aspecto, desde los dos lados de la frontera, dos puntos de vista culturales: el del lado mexicano y el del anglosajón. En el libro permea también la perspectiva del sentir del

Continúa en la 10

Viene de la 9

juareense que ama y sufre la suerte de una ciudad estigmatizada, desde su nacimiento, como una necesidad de contraste para la moralidad del norte inmediato, El Paso Texas. Al respecto, en el prólogo del volumen, el historiador Carlos González Herrera dice: "Esta obra de análisis histórico de las primeras décadas del siglo XX, resulta ser el eslabón con nuestro turbulento presente: el discurso estadounidense

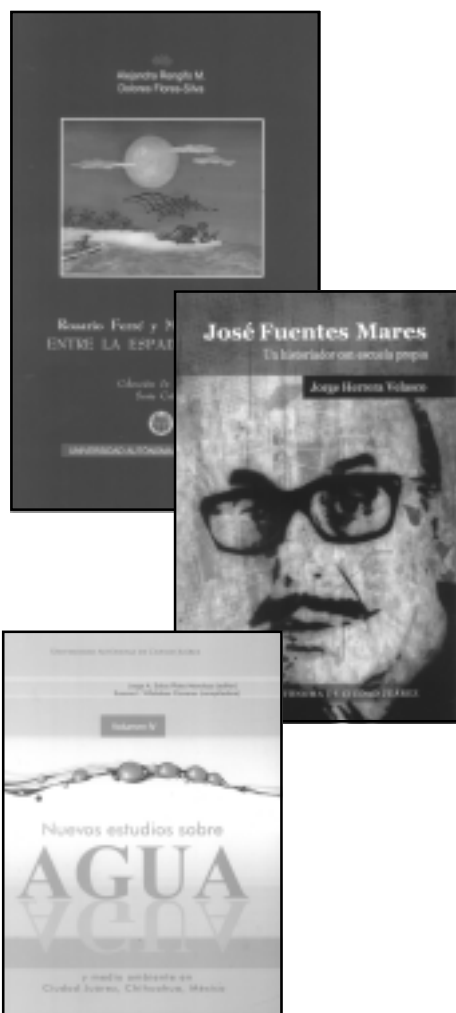
se sobre la droga y su engranaje criminal, social, cultural y político en México."

En Ciudad Juárez la fea. Tradición de una imagen estigmatizada, Rutilio García hace uso del 'colmillo' periodístico y reconstruye lo dicho sobre Juárez en la prensa estadounidense, tanto en inglés como en español, para luego extraer un escenario doble: el de una ciudad succionada por el capitalismo y, en el otro extremo, siendo denigrada

por la remodelación moral, racial y de clase.

No obstante el carácter académico de tesis doctoral (en Estudio de las Tradiciones por el Colegio de Michoacán), el autor deja fluir con habilidad las ideas, sin que pese la erudita documentación de que hace acopio. Por lo tanto, recomendamos ampliamente la lectura de este excelente volumen que está a la venta en nuestra librería.

NOVEDADES



ROSARIO FERRÉ Y MAYRA MONTERO: ENTRE LA ESPADA Y LA CRUZ COLECCIÓN IN EXTENSO

de: Alejandra Rengifo Muñoz y Dolores Flores-Silva

"Un ejercicio ameno de examen de identidad a través de dos autoras icónicas en la literatura portorriqueña que abordan problemas de historia y política de Puerto Rico, actualmente un 'estado libre asociado'". Dra Michelle C. Dávila.

JOSÉ FUENTES MARES UN HISTORIADOR CON ESCUELA PROPIA

de: Jorge Herrera Velasco.

"El ingeniero químico-escritor ahora historiador Jorge Herrera se dejó llevar por la poderosa escritura de Don José para recrearlo en un trabajo que contribuye de manera firme a restituir la grandeza del chihuahuense como historiador, por añadidura, con escuela propia." Álvaro Matute.

NUEVOS ESTUDIOS SOBRE AGUA Y MEDIO AMBIENTE EN CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA, MÉXICO VOLUMEN IV

de: Jorge A. Salas Plata (editor)
y Susana Villalobos (compiladora)

"Contiene diversos temas que ilustran el carácter multidisciplinario Del tema del agua... con aportaciones desde política hidráulica hasta el tema del agua en la literatura juareense." Jorge A. Salas Plata.

publicaciones UACJ

PREPARACIÓN Y ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN (MANUAL DE USO RÁPIDO)

de: Alfonso Cortazar Martínez.

"Es indudable que este libro contribuye a mejorar la formulación de los proyectos de inversión, particularmente para aquellos profesionistas que son especialistas en este campo." Manuel Castro Tato. Académico de la Facultad de Economía, Universidad de La Habana, Cuba.



LOS OTROS NÓMADAS

de: Sandra Bustillos, Rodolfo Rincones, Patricia Jiménez y Jorge Hernández.

"En este texto se busca identificar, discutir y analizar los principales factores que inciden en la movilidad laboral de personal altamente calificado... comprender la compleja dinámica de éste fenómeno." Los autores.



E.NNOVA REVISTA DEL INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE DE LA UACJ

Artículos: "La representación del sexo y la violencia en la historia mexicana" de Rutilio García. "Educación sustentable. Hacia un patrimonio planetario" de Sergio Moreno. "Evaluación docente ¿Objetiva o subjetiva" de César Camacho. "El Grabado original en la 'Société des aquafortistes' 1862-1867 " de Hortensia Domínguez.



Acércate a nuestras publicaciones en ...

...Librería Universitaria, dentro de las oficinas de la Unidad de Estudios Históricos y Sociales, extensión Chihuahua.

Calle Álvarez de Arcila #2107
Colonia San Felipe
Tel. 414-50-23
Horario: 8 a 15 horas

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Convocatoria 2010-1 para obtención de plaza como profesor-investigador de tiempo completo

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), y con fundamento en los artículos 41° y 42° de la Ley Orgánica y los artículos 2°, 41°, 42°, 43°, 44° y demás relativos al Estatuto del Personal Académico,

CONVOCA

al concurso por oposición para ocupar las plazas de tiempo completo como profesor-investigador, en los campus de Ciudad Juárez, Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc, conforme a las siguientes

Bases

1. Tener el grado académico mínimo estipulado por la plaza solicitada. En el caso de las plazas que requieren el doctorado se aceptarán solicitudes de quienes demuestren que obtendrán el grado de doctor a más tardar el 15 de diciembre de 2010. En el caso de las plazas que requieren el grado académico de maestría, pero preferentemente el doctorado, se considerarán en primera instancia los expedientes de quienes tengan el grado de doctor (a) o la candidatura a doctorado.
2. Contar con la disponibilidad para trabajar exclusivamente para la Universidad, bajo el entendido que desarrollará las funciones sustantivas de los Profesores de Tiempo Completo de la UACJ, las cuales son: docencia, investigación, tutoría y gestión académica.
3. Llenar vía electrónica, a más tardar el 28 de mayo de 2010, la solicitud para participar en este concurso, la cual se encontrará dentro del enlace "Convocatoria 2010-1 para plazas como profesor investigador", en la dirección electrónica www.uacj.mx.
4. Enviar a la Subdirección del Programa de Mejora del Profesorado (Promep-UACJ) el expediente de participación con la documentación probatoria (copias) que se indica en el apartado de documentos requeridos a más tardar el 28 de mayo de 2010. No se considerarán expedientes que se reciban después de la fecha indicada y/o tengan sello de envío después del 28 de mayo de 2010. La Universidad no regresa expedientes. Cada solicitante podrá participar sólo por una plaza.
5. Asistir o atender las entrevistas y demás requerimientos que la Universidad y los comités dictaminadores consideren necesarias, en su caso.
6. La evaluación de los expedientes y dictámenes del presente concurso estarán a cargo de comités por disciplina del conocimiento, integrados por personal académico especialista en el área, de reconocido prestigio y experiencia académica.
7. Los resultados del concurso se comunicarán el 10 de junio de 2010 en la página de internet de la Universidad y mediante comunicado oficial a cada participante.

Informes y datos de contacto

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
Subdirección del Programa de Mejora del Profesorado
Calle Río de la Plata 4523, Centro Paso del Norte,
Local 21, Fracc. Córdoba Américas
Tels. (656) 688.21.30, 688.22.86 y 688.23.86
www.uacj.mx
convocatoriapromep@uacj.mx y claudia.legarreta@uacj.mx