

## *Año nuevo...*

### *Boletín nuevo*

Al iniciar un año más de labores, aprovechamos la ocasión para desear a nuestros lectores todo tipo de parabienes, y nos complacemos en ofrecerles nuevamente información en torno a las actividades que realiza la *Universidad Autónoma de Ciudad Juárez*, a través de sus distintos Institutos y Departamentos, así como de la propia Unidad de Estudios Históricos y Sociales extensión Chihuahua.

Comenzamos el 2003 con los bríos y el ímpetu que caracterizan todo comienzo, ofreciendo a nuestro público a partir de esta entrega, un *Boletín* con nueva imagen y contenido ampliado. Aspiramos a hacer más atractiva y eficiente la presentación de la información, de manera que su lectura resulte más fácil y amena, y el lector pueda encontrar rápidamente la temática de su interés. Así mismo, pretendemos compartir con la comunidad mes tras mes, los avances de investigación que irán reportando las distintas actividades que se lleven a cabo en la UEHHS.

De esta manera, incluimos una nueva sección en forma de encarte, que contempla la publicación de breves ensayos y reseñas de opinión, fruto de las conferencias, presentaciones y los trabajos que realizan los investigadores en ciencias sociales. En esta entrega, y a propósito de que en el 2003 celebramos el XXX Aniversario de su fundación, comenzamos con una reseña histórica sobre los orígenes de la UACJ.

Esperamos que los trabajos de esta nueva sección puedan convertirse no sólo en fuentes de referencia e información actualizada, sino en instrumentos de debate y análisis, que a través de los comentarios, correcciones y adiciones de nuestro público lector, nos permitan avanzar y enriquecer la investigación que se realiza.

Para este fin, y dado que la opinión de quienes nos favorecen con la lectura nos es de fundamental importancia, los invitamos a que colaboren con nosotros y nos ayuden a difundir las actividades y presencia de la UACJ en la ciudad de Chihuahua, agradeciendo dirijan sus opiniones, comentarios y sugerencias a:

*Boletín UEHHS*. Álvarez de Arcila N° 2107, Colonia San Felipe. Chihuahua, Chih. 31240 Tel. y Fax. (614) 414-50-23; e-mail: [universi@avantel.net](mailto:universi@avantel.net)

## *Diplomado en Habilidades y Competencias Docentes*

GABRIEL BORJUNDA OLIVAS

Después de cuatro meses de trabajo continuo los fines de semana, el pasado 11 de diciembre se llevó a cabo la ceremonia de entrega de diplomas que acreditan la terminación de estudios a 22 profesores de diversos municipios y subsistemas de educación media superior que operan en el sur del estado.

En esta generación se formaron 15 profesores de CECYTECH, de los planteles de Valle de Allende y Guadalupe y Calvo; uno del CONALEP de Parral; dos del CBTS 228 de Parral; uno de la Preparatoria Federal de Parral; y 4 de Preparatorias Estatales.

Deseamos reconocer, desde este espacio, que para la realización del diplomado se hicieron presentes los esfuerzos de distintas autoridades parralenses: de la Presidencia Municipal, del Instituto Tecnológico, de la dirección general del CECYTECH, y las direcciones de los planteles de los subsistemas de la región y, de manera particular, de la Inspección de Educación Media Superior del Estado en la región de Parral.

### **La educación media superior en Chihuahua**

El Diplomado se diseñó con la pretensión de ofrecer a los profesores un conjunto de herramientas que fortalezcan la docencia en educación media superior, nivel que tradicionalmente ha mostrado dificultades importantes.

La principal, parte de la circunstancia misma de que el diseño de la currícula es desigual. En el estado de Chihuahua hay por lo menos 13 modalidades en la oferta de estudios de educación media superior, que obedecen a tres propósitos diferenciados: formar bachilleres, bachilleres bivalentes ó técnicos, y técnicos profesionales.

Además, los estudios se ofrecen de manera distintita por organismos facultados para la enseñanza de este nivel (denominados subsistemas). Algunos son modelos centralizados (DGETI, DGETA, CEDART, preparatorias federales, o centros de bachillerato general), otros son descentralizados (CONALEP, CECYTECH o COBACH), de educa-



# UACJ

INSTITUTO  
DE CIENCIAS SOCIALES  
Y ADMINISTRACIÓN  
(ICSA)

UNIDAD DE ESTUDIOS  
HISTÓRICOS Y SOCIALES  
EXTENSIÓN CHIHUAHUA

**Dr. Felipe Fornelli Lafón**  
Rector de la UACJ.

**Lic. Jorge Quintana Silveira**  
Director del ICSA.

**Lic. Javier Sánchez Carlos**  
Jefe del Depto. de Ciencias  
Sociales.

**Pbro. Dizán Vázquez Loya**  
Coordinador de la UEHS,  
Extensión Chihuahua.

**Lic. Ma. Isabel Sen Venero**  
Responsable del Boletín.

Colaboradores de este  
número:

Pbro. Dizán Vázquez L.  
Gabriel Borunda Olivas

De este boletín informativo se  
publican diez números al año.

ÁLVAREZ DE ARCILA 2107,  
SAN FELIPE,  
31240 CHIHUAHUA, CHIH.,  
MÉXICO.  
TEL. y FAX (614) 4 14 50 23.  
E-mail: [universi@avantel.net](mailto:universi@avantel.net)

## DE LA UACJ ...

**OFERTA EDUCATIVA.** Tras concluir el período vacacional el pasado 6 de enero, se reiniciaron las actividades administrativas en la UACJ, preparándose todo el personal para recibir alrededor de 1,350 alumnos de nuevo ingreso; 12,450 alumnos de reingreso y a todo el personal docente, quienes a partir del día 13 comenzaron sus actividades académicas.

**MESTRÍA EN CULTURA E INVESTIGACIÓN LITERARIA.** El Departamento de Humanidades de la UACJ inició el programa con 16 alumnos, seleccionados de entre 70 aspirantes. Su coordinador, Luis Carlos Salazar dijo que este programa es el primero que se lleva a cabo en el estado, y el primero en su tipo en todo el país. Constará de 13 módulos secuenciales, de los cuales 12 tendrán una duración de 6 semanas y sólo el primero se está impartiendo durante 3. A partir del segundo módulo se contará con un seminario de investigación permanente de tesis, para que los alumnos definan desde el inicio su tema de investigación y cuenten con la asesoría de un tutor.

**MAESTRÍA EN ECONOMÍA DE LA SALUD.** La UACJ y el Instituto Mexicano del Seguro Social, proyectan desarrollarla de manera coordinada para preparar los recursos humanos especializados en el área médica y administrativa que requieren los servicios de salud en toda la región norte del país. El proyecto se inició a petición del IMSS en el 2002 y para su realización trabajan de manera conjunta, especialistas de los Institutos de Ciencias Biomédicas y Ciencias Sociales.

## DEL ICSA ...

**MAESTRÍA EN ECONOMÍA.** Apertura de inscripciones para el Curso Propedéutico (20 de enero al 11 de abril) y el primer semestre (24 y 25 de julio) de la Maestría en Ciencias Económicas en Ciudad Juárez. Se informa a los interesados que la recepción de documentación se llevará a cabo del 20 de enero al 11 de abril. Para mayores informes, comunicarse con la Maestra Martha Patricia Barraza o con Irma Torres al teléfono (656) 688-38-00 ext. 3892. e-mail: [mbarraza@uacj.mx](mailto:mbarraza@uacj.mx) y [mceconom@uacj.mx](mailto:mceconom@uacj.mx)

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN.** Las inscripciones al Curso Propedéutico se llevarán a cabo del 10 al 14 de marzo, recibándose documentación del 6 al 31 de enero. Para mayores informes, comunicarse con Vicky Castillo o Gabriela Flores al teléfono: (656) 688-38-00 ext.3759. e-mail: [vcastoll@uacj.mx](mailto:vcastoll@uacj.mx) y [gaflores@uacj.mx](mailto:gaflores@uacj.mx)

## DE LA UEHS ...

**TALLER DE LECTURA.** A fines de noviembre pasado concluyó el Taller de Lectura que en colaboración con la Biblioteca Central del ICHICULT, realizáramos en sus instalaciones y las de la UEHS los miércoles por la tarde. Dada la aceptación de esta primer experiencia, el 29 de enero iniciamos **el segundo**, ahora **sobre narrativa**, escogiéndose tan sólo 3 novelas: “*El amor en tiempos del cólera*” de García Márquez, cuya lectura y comentarios serán dirigidos por la maestra Bárbara Soltero; “*La Tregua*” de Benedetti, cuya facilitación estará a cargo del maestro Miguel Valdez; y “*La casa de los espíritus*” de Isabel Allende, a cargo del maestro Gabriel Borunda.

**MAESTRÍA EN ECONOMÍA.** En diciembre concluyeron el primer semestre del Programa de Maestría en Ciencias Económicas en la ciudad de Chihuahua, los ocho alumnos de la generación, reanudando sus actividades el 24 de enero, fecha de inicio del segundo semestre.

*Viene de la pág. 1*

ción particular (ITESM), estatales (preparatorias del estado y telebachilleratos), o bien a través de modelos autónomos (UACJ y la UACH).

Otra gran dificultad, tiene que ver con el dinamismo del segmento poblacional que demanda estudios de educación media superior. Su ritmo de crecimiento, es mayor que en educación básica, y requiere con urgencia de una gran cantidad de profesores. De acuerdo a estimaciones recientes, la demanda de los servicios de educación media superior se duplicarán para el 2025 si se mantiene la tasa de crecimiento actual; independientemente de que buena parte de la población juvenil no tiene acceso ni permanencia, y que la tasa de eficiencia terminal del nivel, es apenas del 52%. Es decir, de cada cien estudiantes que ingresan, sólo 52 logran concluir sus estudios en el tiempo esperado.

Por su parte, el perfil del profesorado que atiende a este sector, corresponde fundamentalmente a profesionistas egresados de Ingeniería industrial y civil, Derecho, Contaduría, Administración, y a maestros de educación básica; y se carece de profesorado con formación en ciencias, que permita asegurar un correcto proceso de acercamiento del alumno al pensamiento científico y humanístico.

### **Vamos por la tercera generación.**

Dado desempeño alcanzado por los profesores participantes en el Diplomado, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Chihuahua decidió incorporarlo a su programa de formación de docentes del 2003.

Con una asistencia de 28 maestros, el 7 de enero pasado se iniciaron los trabajos de lo que será la tercera generación del Diplomado en Habilidades y Competencias Docentes en el CECYT N°6 de la ciudad de Chihuahua. Se aprovechó la experiencia adquirida en las ediciones anteriores y se realizaron algunos cambios curriculares para mejorar tanto la validez como la pertinencia del programa. Entre éstos podemos citar:

- Enfocarlo directamente a los requerimientos de la práctica docente de los profesores de educación media superior.
- Integrarlo en un plan de formación general que lo convierta en la base de una especialidad y/o una maestría en el área de educación media superior.
- Hacer más pertinente el cuarto módulo, basándolo en las dificultades de aprendizaje en las ciencias, el lenguaje y las ciencias sociales.

La dirección general de CECYTECH se decidió por nuestro programa, como base de su plan institucional de desarrollo del personal docente, después de considerar los siguientes elementos:

- El desempeño de la práctica docente de los maestros que tomaron el Diplomado, especialmente el que se ofreció en Parral, mejoró considerablemente.
- La calidad de los instructores, todos con grado de Maestría y una amplia experiencia tanto en la práctica docente como en la formación de profesores.
- La pertinencia de los módulos en relación con los problemas de la práctica docente.
- Por su parte, los horarios se ajustaron a las necesidades de los profesores, impartiendo el Diplomado en contraturno o bien en fines de semana.
- Dado que la bibliografía era básica para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje, se aseguró que todos los participantes contaran con ella. Además de que su contenido fuera novedoso y de calidad.

### **El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua.**

Es el más joven de los subsistemas de educación media superior en el estado. Fundado en la década de los noventa, cuenta con cinco planteles y una oficina central. El más grande de ellos, es el de la ciudad de Chihuahua, el CECYT N°6.

La misión de estos planteles, está dirigida a la formación de bachilleres técnicos, a la vez que estudian una carrera de técnica. En el caso del plantel de Chihuahua, se imparten las carreras de Técnico en Electrónica, Técnico en Programación Computacional y Técnico en Informática administrativa.

El CECYT N°6 se encuentra ubicado en el norte de la ciudad de Chihuahua, y es uno de los centros de estudio de media superior que atiende a la población más pobre de la ciudad. Esto supone un doble reto para los profesores del plantel, pues no sólo se trata de atender al mayor número de estudiantes, sino de hacerlo con calidad y equidad para que permanezcan en el plantel y egresen. Renglón adicional es la exigencia de pertinencia, indispensable para un sector estudiantil que proviene de las capas más pobres de la población, y que demanda una alternativa de vida mejor a partir de una incorporación rápida al sector productivo.

Estas exigencias a la prestación del servicio docente, hicieron que la dirección del plantel se decidiera por el diplomado como un instrumento importante para la elevación de la calidad de la docencia.

Los dos módulos iniciales: "Currícula" y "Estilos de aprendizaje", se impartieron del 7 al 24 de enero en un horario de 8 a 14 horas, de lunes a viernes. Los dos módulos restantes, se realizarán en fines de semana a partir del 15 de febrero y hasta el 28 de junio.

## **LIBROS Y REVISTAS DE LA UACJ EN CHIHUAHUA**

Los puede usted conseguir en Chihuahua en las siguientes direcciones:

### **DOBLE HÉLICE**

Gómez Farías 404-C, Zona Centro, Tel. (614) 410 2414

E-mail: [ventas@doblehelice.com.mx](mailto:ventas@doblehelice.com.mx)

[www.doblehelice.com.mx](http://www.doblehelice.com.mx)

### **UEHS**

Alvarez de Arcila No. 2107, Colonia San Felipe

Teléfono: (614) 414 5023

E-mail: [universi@avantel.net](mailto:universi@avantel.net)

# EVENTOS EN LA UNIDAD DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES

## EN FEBRERO

### *Conferencia...*

Si se interesa por saber más acerca de los latifundios que existieron en Chihuahua en el Siglo XIX, conocer sus dimensiones reales, su ubicación y saber a quienes pertenecieron, no debe perderse la conferencia:

### **“Encinillas: el latifundio más grande de Chihuahua”**

A cargo de Jesús Vargas Valdés, el martes 11 de febrero en el Salón de Conferencias de la UEHS a las 19:30 hrs.



### *Café Literario...*

Al calor de un aromático café, se antoja discutir y comentar la lectura del último libro de:

**GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ:**

### **“Vivir para contarla...”**

En la mesa central, contaremos con la participación de Gabriel Borunda, Flor María Vargas, Enrique Servín y Gabriela Borunda. Acompañenos y participe de la plática el próximo jueves 13 de febrero a las 19:30 horas en el lugar acostumbrado.



Álvarez de Arcila #2107, Col. San Felipe

Teléfono: (614) 414-5023

**ENTRADA LIBRE**

### *Conferencia...*

Para conocer de la cultura y hablar de los tres amores de los menonitas (a su Dios, a su hogar y a su tierra), el Maestro Octavio Arvizo Arvizo, nos ofrecerá la conferencia:

### **“Los menonitas: una forma distinta de ser personas y de ser felices”**

Ofreciéndonos además de su amena charla, material impreso y una proyección videográfica.

No se lo pierda. Miércoles 19 de febrero a las 19:30 horas, en la UEHS.



### *Diálogo en torno a Máximo Castillo*

Los invitamos a conocer la visión que de Francisco I. Madero y otros líderes revolucionarios, tiene un hombre del pueblo que se enrola en la lucha armada en defensa de lo que considera los legítimos derechos de los mexicanos. A través de sus memorias, escritas mientras se encontraba preso en los Estados Unidos durante 1914-1915, Máximo Castillo nos permite conocer al revolucionario, al jefe de la escolta personal de Madero, que dista mucho de ser el bandido que las distintas interpretaciones de la historia nos muestran.

Realice usted su propio juicio y acompañenos al diálogo entre Jesús Vargas Valdés y María Isabel Sen Venero, el martes 25 de febrero a las 19:30 horas en las instalaciones de la UEHS.

# ICSA

## UNIDAD DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES



### Universidad Autónoma de Ciudad Juárez XXX Aniversario (I)

En este 2003, en el que nuestra Máxima Casa de Estudios alcanza su trigésimo aniversario de vida institucional, con profundo orgullo e inmersos en una especie de ambiente de celebración, desde la Unidad de Estudios Históricos y Sociales hemos decidido emprender un esfuerzo de divulgación en torno a lo que ha sido la historia, organización y desarrollo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Nos hemos basado en los trabajos elaborados por destacados académicos universitarios que al cumplir la UACJ sus primeros 25 años de existencia, vieron la luz durante la segunda mitad de la década de los noventa.<sup>1</sup> A partir de este número, y en los de mayo y septiembre, nuestros lectores encontrarán en el *Boletín UEHS* artículos, reseñas y referencias que les permitan familiarizarse con los elementos que han contribuido a hacer de la UACJ una de las principales universidades del norte de México.

#### *Empecemos por los orígenes...*

En Ciudad Juárez durante la convulsa y agitada década de los sesenta, en medio de cambios económicos, nuevas apreciaciones políticas y profundas transformaciones sociales, en el campo de la educación y la cultura se dieron las condiciones propicias para el surgimiento de la UACJ.

En el ámbito económico, el modelo vigente, basado en la sustitución de importaciones, mostraba síntomas de agotamiento y su crisis se dejaba sentir con fuerza en la mayoría de las ciudades fronterizas. El gobierno mexicano, empresarios y algunos líderes de la comunidad, dirigieron entonces su atención hacia una modalidad de producción industrial que ahora conocemos como industria maquiladora de exportación.

Se creó el Programa de Industrialización Fronteriza, a través del cual se destinaron grandes recursos fiscales y financieros para sustentar el futuro desarrollo industrial, y en 1966 se instalaron en Juárez las primeras empresas: Nielsen, Molduras de Pino y Acapulco Fashion. Caracterizadas por emplear mano

de obra intensiva e incorporar masivamente al mercado laboral a las mujeres, durante los años siguientes estas empresas siguieron creciendo tanto en número como en tamaño. En 1970 había ya 22 plantas, en las que laboraban cerca de 3,165 trabajadores; en 1980 pasaron a ser 121, con 39,402 trabajadores; y en 1990, 287 plantas con 128,357 empleados.

En el terreno político, aparecieron los primeros reclamos democráticos de una sociedad más plural y heterogénea, que se había desarrollado a la par que México se convertía en un país cada vez más urbano. Se hace notoria la participación de empresarios en la política a través de un partido distinto al Revolucionario Institucional y con arraigo en sectores de clase media y populares; se escucharon reclamos de democracia y cambio al interior del partido durante la época en que Carlos Madrazo presidió el PRI; y en el medio rural aparecieron organizaciones insurgentes que intentaban movilizar al campesinado por la vía de las armas. En el escenario local, irrumpen organizaciones como la Alianza Cívico Demócrata Juareense en Ciudad Juárez, o la Sociedad Ignacio Ramírez en la capital del Estado, que como un reflejo de las movilizaciones del 68 mexicano, se radicalizan y vinculan a los movimientos sociales urbanos de obreros, estudiantes y colonos.

El estrato estudiantil hizo sentir su presencia en la comunidad durante los años posteriores al movimiento de 68, cuyos ecos los llevaron a impulsar reivindicaciones educativas, políticas y sociales. Además de ser una reacción a lo que acontecía a nivel nacional, también obedecía a la transformación urbana que experimentaba el país y que desde hacía ya tres décadas, expulsaba a los campesinos y sus familias, del campo hacia las ciudades. En Juárez este fenómeno era evidente: en 1940 la ciudad tenía poco más de 55 mil habitantes, en 1960 tuvo casi 277 mil y en 1970 más de 424 mil.

La demanda social que se desprendía de esta realidad, rebasaba la capacidad de respuesta gubernamental, originando

<sup>1</sup> Esta reseña fue elaborada con base en: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, "Los primeros veinticinco años", UACJ, C. Juárez, México 1999. Ejemplar de venta en la UEHS.

problemas de gobernabilidad y la pérdida de legitimidad del partido en el poder. Esto se expresó en la proliferación de movimientos sociales y en la polarización política de las 2 principales ciudades de la entidad: Juárez y Chihuahua, durante casi todo el sexenio de Echeverría (1970-1976).

En este ambiente, y en sincronía con los cambios del momento, en Ciudad Juárez se expresa la necesidad de crear la oferta académica y cultural que sustentara el nuevo modelo de desarrollo económico. Si el avance de México se pensaba como un proceso basado en el desarrollo autónomo de empresas mexicanas, parecía conveniente la formación de profesionistas bajo un espíritu nacionalista que los comprometiera con el impulso de esas empresas. La creación de una universidad, se justificaba por constituir un campo del saber que podría fortalecer la cultura nacional en una región expuesta en exceso a la influencia norteamericana.

Hasta 1968 la educación superior en la localidad era cubierta por la Escuela Superior de Agricultura Hermanos Escobar, que había sido fundada por Rómulo y Numa Escobar en 1906; mientras que en el recién organizado Instituto Tecnológico Regional de Ciudad Juárez (1964), se integró la enseñanza de programas tecnológicos de capacitación elemental, secundaria, especialización y preparatoria, y en 1966 se inauguró la carrera de contador, para en 1967 sumar la de ingeniería industrial.

Sin embargo, la oferta de educación superior seguía siendo reducida, mientras que el número de jóvenes deseosos de cursar carreras universitarias, seguía en aumento. Muchos de ellos se vieron obligados a suspender sus estudios al no contar con los recursos para viajar e inscribirse en carreras como Medicina o Derecho, entre otras, que implicaban su traslado en el mejor de los casos a la capital del estado, o incluso hasta el Distrito Federal.

La orientación de la economía hacia la industria y su crecimiento demográfico, motivaban a los grupos económicos locales y a la emergente clase media a buscar una opción educativa que diera solución a sus necesidades. Si bien en un primer momento se pensó en la fundación de un centro universitario dependiente de la UACH, pronto las circunstancias desembocaron en la terminación del centralismo ejercido desde la capital del estado y que se traducía en la existencia de una sola universidad estatal.

### ***La Universidad Femenina...***

Un grupo de empresarios, a propósito de la creación del impuesto universitario en 1967, condicionó su aceptación al compromiso de establecer en Juárez extensiones universitarias en las que se ofrecieran carreras diferentes a las ya existentes en la UACH. La propuesta maduró y se constituyó un Patronato encargado de promover la creación de las instalaciones necesarias para la fundación de un centro universitario dependiente de la UACH mismo que mantuvo lazos de comunicación directa con el rector con esta finalidad.

Mientras tanto, en los primeros meses de 1968 el Club de Mujeres Profesionistas y de Negocios encontró una vía alterna para asegurar la creación de un centro universitario. En un lapso muy breve, tramitó y logró el acuerdo de la Universidad Femenina de la ciudad de México, para que le fuera incorporado un centro semejante en Ciudad Juárez.

La comunidad hizo suya esta iniciativa, ya que la demanda de educación universitaria era alta y al tratarse de mujeres, era obvio que las estudiantes tenían problemas para trasladarse a continuar sus estudios lejos de sus familias. Sus gestores, siguieron caminos distintos a los de los laberintos de la burocracia educativa y el proyecto fue financiado por los propios interesados: maestros y estudiantes, de manera que para fines de julio de 1968, se formalizó la convocatoria para recibir a las alumnas fundadoras.

Ante la inminente apertura de la Universidad Femenina de Ciudad Juárez, los principales grupos interesados en crear un centro universitario siguieron dos rutas paralelas: uno mantuvo la iniciativa de crear extensiones de la UACH, mientras que el otro se definía por la búsqueda de un instituto universitario juarenses que pudiera incorporarse a otra universidad, pero con un gobierno propio en lo académico y administrativo. Quienes compartían esta idea, pronto se aglutinaron en torno a la Universidad Femenina, y argumentando que la población masculina era la mayor demandante de estudios universitarios, solicitaron que ésta se convirtiera en un centro de estudios mixto.

El grupo de fundadoras de la Universidad Femenina invitaron a hacerse cargo de la dirección al licenciado Adolfo Chávez Calderón, quien a la postre respaldaba la propuesta de aceptar varones en la universidad. Esta decisión no era compartida por el grupo de mujeres, quienes a final de cuentas decidieron separarse y fundar la asociación civil denominada Universidad Femenina de Ciudad Juárez. Con ello el proyecto de creación de un gran centro universitario, se escindió en dos pequeñas instituciones: una que mantuvo la concepción de un centro universitario para mujeres y otra, que encabezada por el licenciado Chávez, se transformó en un centro de estudios mixto que pronto sería conocido como la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Mientras todo esto sucedía, los esfuerzos por abrir extensiones de la UACH finalmente cristalizaron en mayo de 1969, cuando el Consejo Universitario autorizó la creación de la denominada Escuela de Administración Pública y Ciencias Políticas. De carecer por completo de una oferta universitaria en Juárez a mediados de los sesenta, para principios de la década siguiente se contaba ya con tres. Sin embargo, era tal la dispersión, que todas padecían de serias dificultades para sostenerse. Además surgió un nuevo conflicto, esta vez en torno a la rectoría de la Autónoma de Ciudad Juárez, el que desembocó en la renuncia del licenciado Chávez Calderón y la realización de gestiones para fundar otra universidad.

**Continuará...**